### মহাধ্যেতা।

**উমুক্ত দণিমহন** সরকারের। প্রতিষ্ঠিত।

--

কলিকাত।। নিউ প্ৰেন যতে মৃদ্ভি।

सहिन्द्रदक्त मृत्रा नामहरूषिय क्षांत्र । विद्या नामस काहित क्षांत्र क्षांत

# নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণ। এবং যাহারা প্রথাস্থতোর দেব ভবনে অভিনয় করিয়াছিলেন।

दांत् व्यवना श्रमान भूरथाशासास বাজা तातू गटहम् नाथ मजुरती পু ওরীক এত্কার কণিপ্লল DAM M. मानु मीतहमा मिट्ह कक्ष कि 新游 तातू महरूम नार्थ मञ्जूमपात বাৰু ক্ষেত্ৰনোহন বিংছ MERCHEL कामसङ्गी गोनु मददम्मुनाथ धाम **उद्गालका** वांबू भहकान्म धांध शंनी वांत् कृषन माहन मांब एक थातिनी बाबू महिन्स नाल भूरशेशिशाश मही वांतू क्लाउटमाइन निश्ह मुख महास्मिश कि तत मिश्रम

# ভূমিকা।

## মহাধেত। নাটকর্গ

যে মহোদগুৰাণ ও ভারাশকর বিদ্যারত্ব কর্তৃক সম্মু-नामिक "काम्यती, উপानान लाठ कतियादहन जाहाताहै জানিতে পারিয়াছেন নে উক্তান্থ কি প্রকার **সুরস ও** ় স্কুঞান; বাকা পরিপুরিভ, অনিক কি কহিব, কাদম্বরী ার পছের নকপ, তাহার পরা সকল পলবের নারি, গ্রনাবলি তাহার কেপর, অনুপ্রাস নিচয় তাহার গল, এবং ভাষ তাহার ময় ৷ বিনি একবার ভাহার আশা-দন পাইয়াছেন তাঁহার মন মধকর সে অবগিই মণু গালো অবা হইয়া উক্ত পল্লব নিচয় মধ্যে আবন হওত নিয়তই উক্ত পরক্তে অনন্থিতি করিতেছে। ইহার মধ্যে "মহাম্বেতা,, উপাথ্যা। অতিশ্যু চমংকার। এক্লা আমি কতিপয় বন্ধু সমক্ষে উক্ত পুত্তক পাঠ করিতে ছিলাম, ভাঁহার: এৰপ বিদোহিত হইয়া ছিলেন যে দকলেই **এই** ''মগ্ডেশ্বা,, উপাখ্যানকে নাটক স্বৰূপ করিয়া গিখিতে অমুরোধ করিলেন এবং আদিও দেখি-লাম যে হছে পাঠ করিলে প্রত্যকানুভুতের ন্যায় জ্ঞান হয়, মা জানি ইহার নাটক প্রস্তুত করিয়া অভিনয় क्तिरा मर्भक ও अञ्चितिशत मनरक क् आरमानिक

করিবে। কাদ্মরী গ্রন্থকার ও কোন কোন বাস্তাবের অ-সুরোধ জনে অনেক স্থানে ঐ পুস্তকের অবিকল সম-লম করা ত্তিরাছে।

নাটক সম্পূর্ণ প্রান্তত না হউতে হইতেই বন্ধুবর ক্রীযুক্ত শাবু চাক্রচন্দ্র খোবের প্রায়ন্তে তাঁহাদিবের জবণে ইহার অভিনর প্রদর্শিত হয়, উক্ত রক্ত্রে দেশীয় আনেক সভান্ত মহা্যা উপস্থিত হিলেন।

्ट् धाइक अरहामग्रभग। अहे अस् हाथ। हटेट जरनक किल डिलक्टि इहेग्रा हिन टाई निमिख जरनक दिण्य हहेग्राट्ट, जडमब टाइ क्याताथ हमा कमा धार्यमा क्रिटिडिंह।

सराज्यकात निरूष शृष्टतीरकत शृष्ट विजन ७ एम्स् शी-राज्य महिल कातप्रतीत क्षान्य भात यक थरण क्षांस्ट हरे. प्राट्ट हाथा हरेराजरह, अविनास क्षांस्य रहेरव ।

द् गट्यानग्रशना পরিশেষে এই गिट्यमस य এই सामात अयंग छेगाम, यणि हेहा भारित आहाम अवान करतम छ्ट्य सम्माना याहा अस्त करिताहि अकारन यस्नीय एट्य।

শ্রীসণি মোহন সরকার।

# गहार्याण। [

সা**ল্পন ম**ডিট সক্ষা। ————————

# मुजपाद्वत प्रक्रिमानां व्यवस

ল্ব । (স্বৰ্ণত) আহা! এই রঙ্গুল কি শোভাকর २०११(इ. प्रमा पारामित्यत कीतमः पम ७ नत-लिए कन्नव विद्याहर ८वर आवि १९६मह मकन्छ। रहेता. रहन-ना (प मध्य भट्यामध भवागस्य ह অসংখ্য আরাধনার ছাল, একটা ভুত করা অভি मुख्यां इत्या सक्ता पराया क्रमाणि ह के ইলা অপেষ ক্লেশ দীকার ধরত এই রঞ্জনিতে আমাদিগের ষৎসাগান্য অভিনয় দেখিতে উপ-স্থিত হইসাতেন, ইহাতে আগরা কি পর্যাত চরি-ভাৰ্য হইয়াছি ভাৱা ৰাজ কৰিতে অশ্জ ৷ এই সকল মহাশ্য গুণগ্রাহ্ড, ভাবজ্ঞ, ও ত্রুবিক িইহার প্রতি কোন সন্দেহই নাই। হদিও নর্বতো ভাবে আমাদিনের উপস্থিত जीए। ছারা এই সকল নহামার মনোরঞ্জন করণের ভর্মা করি না, তথাট এহাঁদিটোর পরিভুট জনা অব্যৱা খীয়

স্থায় সাধোর সীমা পর্যান্ত শ্রম করিতে তুটি করিব না, এই ক্রীড়াবশানে দর্শকমহাশয় দিলে द्वा बार्किंग वा अमस्त्राय श्रकाम शाहरवक, কিন্তু আমরা দর্শক মহাশয়দিগকে দর্শন করিয়া পুর্বেই পরিভোষের ফল প্রাপ্ত হইলাম, অতএব আমর: অত্রে অন্যক্ষর যামিনীকে যোড় করে যথোচিত সন্মান প্রদান পূর্বেক প্রণাম করত তাঁহার সমীপে প্রার্থনা করি, তিনি যেম আমা-দিপের প্রতি এই প্রকার ক্লপান্বিতা থাকিয়। এই क्राय महर मरमार्ग यामानिगरक लिख हाथून। অধুনা আমাদিগের আজীয়বর জীযুক্ত মৰি-মোহন সরকারের প্রয়য়ে এবং বিবিধ পরিশ্রমে 'শহাশ্বেতা,, নামি যে অভিনব শোক স্থচক নাট ক প্রস্তুত হইয়াছে, তাহার অনুরূপ দর্শাইবার অতিপ্রায় স্থির করিয়াছি, অতএব অগ্রে আমার প্রিয়াকে অত্র আফ্রান করি, পরে তাঁহার ইচ্ছা-নুসারে যথাকর্ত্তব্য করা যাইবেক। ( নেপথামুখে)

(রাগিণী বেহাণ তাল আড়খেষটা।)

কোথা তুমি বিনোদিনী দেহ আসি দর্শন।
তব মুখনা হেরিয়ে জলে হৃদে ছতাশন।
তোমার বিজেদে ধনী, পলকে প্রমাদ গণি,
না শুনে মধুর ধনি, আথি করে বরিষণ।

# मिंहीत क्षांत्रमा

( রাগিণী আলেয়া ভাল আড়বেমটা : )

- নটী। ওহে প্রাণনাথ কেন এত ডাকিছ আমার। যুদে অফ ডারি, চলুডে নারি, শংখা তাজে উঠা দার। রমণী রঞ্জন, রাধিক স্কুজন, আহামরি কি সমীর বচন, গুলে তৃপ্ত মন, কর অনুস্থিত, আমা প্রাক্তি
- मांत मांत खनाहैत्ल कि मधुत धनि। -2361 ক্ষে ধনি কার কাছে শিশিরাছ ধনী ম শুনিয়া ভোমার ধৰি পিক করে গাম : त्त तव रामात शाम बर्जुत मधान ! কোকিলের দিউত্য বলে সেই ধন। যেজন না শুনিয়াছে তোমার বচন ঃ ভব মধুস্বরে পিক করি মনে দেখা আঙ্গে মদি ম।থি করে অরণ্যে প্রবেশ। তথাপি না হয় তার বিষান মোচন। कानिया कानिया इस लाहिए लाहन।। তব গুণ কহিতে কে পারে ভিড্রনে। বিধাতা সৃজিল জলি তাহারি কারণে । যে হেতু অপরে করে বড় রদ পান। তাহারা তোমার গুণ কি করিবে পান।

## মহাবেঘতা!

**একারণে মগুপান করি সধুকরে।** গুণ গুণ স্বরে তব গুণ গান করে॥ শরতের পূর্ণশিশি হয়ে একাশিত। তোমার বদন হেরি সে হয় লজিত 🖰 वियान जीतिशो गान दुःश्लीनी नाथ। পুনঃ পুনঃ হৃদি গরে করে কর হাত ॥ त्मरे कहाशाटक कृषि कृष्टवर्ग स्थ। योगात कलक यान मर्व (मारक कथ्रा আথি হেরি ইন্দিবর সলিলে লুকায়। হরিনী যজন আদি আছে বা কোলায়। কি পিয় ভূলৰা কৰ ভূৱন নামত : কুশ্বন ধরু আছে লুকাইছে॥ অনুপ্র ধন ভার মহেশের ছিল। শীরাম বিবাহ কালে সে ধরু ভাঞ্চি।।। নাদিকার স্থাটন হেরিয়া অভুল। এক তিল ধৈরজ লা ধরে তিল কুল 🕦 ভঠ দেখি বিষ কল শোভা নাহি পাল: একারণে প্যাক্তি ছিন্ন করে তায় R নির্বিয়া অপক্স দত্তের শোভন কুন্দকলিকারে কেহু না করে গণন।। मुका भकत्यत मना अहे इन लाग । निमुरकत् गार्य नाटक कतिन अरवणं।

হেরিয়া ক্রেণের জ্যোতি ছয়ে বিবাদিত। চঞ্লা হ্ইনা মেঘে পুকায় তড়িত া কুটিল কুম্বল শেক্ষে করি দরশন ! नतियन ५८ण ८०० कत्रदश द्वांभन । পালের মুখান হাতে কেরি ভূ**জবরে**। দরী করে ছিত্ত ঘবে কি শোজা মে করে। প্রকরে শোভা করে নবল ভাকুলী। खाइ कारक खार्था चार्य हम्भात्त्व कर्ली **।** প্রোধর কির্ফিলা দাভিল বিদ্ধে। विशास क्रिज बीए क्रिक्स हैन्द्र ! হেত্রে কটি কোটি কোটি দুমঞ্চার করি। লজা গোৰে ব্ৰব্যাস স্ইল কেন্দ্ৰী 🛚ঃ রস্তাভকু মালি জাকু হেবি উক্দেশ। भरमाष्ट्रकार्थ अर्थाम् दर्भ तक्टिलम स्थम ॥ কিভি মালে ভব খ্যাতি হইল বিভার। তঞ্জা হইল চিত রামক সভার। ८भे हे रहलू जेरे हादन मत्त्व प्रानिक्षान । ভোমার উচিত হয় রাখিতে স্থান 🛭 তব কান্তি নির্থিয়া হয়ে চ্মনিত। **হইল স**বার আগি নি**ত্র**ক রাইত 🛚 🦯 কার্ছের পুতলি আয় ক্লীখতে যে পাই : **अवाक इहेल मत्य ग्रुट्य वाकः नाहै ॥** 

नकरंगत्र मत्न चारह धरे चाकिक्रमा করিবে তোমার স্থানে সংগীত আবন 🛭 তাহাতে হইবে ভৃপ্ত সবার অস্তর। জুড়াবে নয়ন মন প্রবণ কুছর । অতএব সরলতা করিয়া প্রচার। স্থাশা পূর্ণ কর ভূর্ণ রসিক সভার। বারে বারে আমি আর কি দিব মন্ত্রণাঃ ভূমিত রসিকা নারী কর বিবেচনা। কি বলিলে বসরাজ শুনে হাসি পায়। সংগীত করিতে বল এমন সভায়। একেত অবলা নারী লক্ষার অধিনী। कि श्रुत्व जागाय वन स्ट्रेट शाधिनी । সংগীতের রীতি নীতি সংমান্ত নয়। লজ্ঞার অধিনী হলে একার্য্য না হয়। विर्मित लड्डाइ वम नाही निवस्त्र । खारन कि कान ना **जाश अरह न**हेवत? ! নিৱাকার বস্তু যেই তাহারে সাকার। করিব এমন সাধ্য আছে কি আমার॥ विटमस मश्ती छ विना। ममुक ममान। যাতে বিজ্ঞ বৃদ্ধা শিব আর ভগবান।। नात्रमामि योगा नटर य विमा अञाता। তাহা কি নারীর সাধ্য প্রকাশিতে পারে ॥

नहें।

পশু পক্ষি মুখ্য হয় সংগীত কারণ ৷ पुषक जुलिया तथ ना करत मः भना। ভূবন দাহন শক্তি ধরয়ে অনল। ভাহারে গানের গুণে করে স্থাতল 🖰 🗆 উত্তম গান্তকে যদি কভু করে গান ৷ विश्व हो नहीं दरह मधरन छेन्नान ॥ বিশ প্রির অদিভীয় সংগীত বিষয়। পাধাণ গলিয়া যায় হয় দ্রময়।। ধ্বনিত করে চিত সংগীতের রীত। অঞ্জজ হলে কিন্তু হয় বিপরীত 🛚 क नरह मार्थाना मछ। (भर्थ जार्त एव। এস্থানে সংগীত কর। ভর্মা না হয়।। তুমি হে স্থবীর অতি **আ**ছে রসবে।ধ। তবে কেন কর ছেন কার্য্যে অনুরোধ ।। শত্য বটে রস্বতী, বুঝিতে গীতের গতি, অবলার শক্তি নাহি হয়। কামিনী অধিনী বটে, গীত বিদ্যা নাহি ঘটে এবিষয়ে নাহিক সংশয়।। তুমি যে দৈবের বশে, স্থপঞ্জিতা সর্বরনে,

তব তুলা নারী নাহি পাই। তুনি যদি গাও গীত, সবে হবে হর্মিত,

**इहारक नत्मह किছू नाहे।** 

双通:

অতএব প্রাণ প্রিয়া, সরবতা প্রকাশিয়া,
সংগীত বিষয়ে দেহ মন।
মিছা ছল পরিহর, আপনার গুণে কর,
সকলের মানস রঞ্জন ।
নটী। তব মনে যে জ্রাশিয়, বুঝিলাম রসময়,
নিতান্ত করিতে হবে গান।
সে কথা করিব রক্ষে, যদি এ অধিনী পক্ষে,
তুমি নাথ থাক রূপাবান ।
আপনি হে গুণাকর, সাহায্য করিলে পর,
হইবে না তাহে কোন দোষ।

নানা ছন্দে করি গান, গুনে স্থর রাগ তান, গুণিগণে হইবে সভোষ। অতএব আমা প্রতি, কর নাথ অনুমতি, প্রকাশিব কোন উপাখান।

তব আজ্ঞা শিরে ধরি, সংগীত প্রকাশ করি, সর্বতী করিয়া স্মরণ।।

সূত্র। বাসনা আমার মনে ওল প্রাবেশরী।
মহাশ্বেতা উপাখ্যানে সবে তৃপ্ত করি।।
প্রাক্রমা প্রিয়তসা তুনি রসমই।
কে আছে নাহায্য করে বল তোমা বই॥
সামির শ্বামিনী বিনা আছে কোন জন।
স্থাধে দুংখে করি কালে তুই রাখে মন।।

# महास्त्रदा।.

दिय विना शिर्थिष्ट श्रिरत गत्रम गण्डा ।

सि विना श्रिकाण केंद्र अक्षणे महिना।

साहाता नर्तका करत श्रिका विनात ।

दिन श्रिकी मिति विणित दिणित दिनात ।

यान मित्र मिति कि दिणित दिनात ।

यान मित्र केंद्र मिति श्रिकाण मिति ।

यान मिति केंद्र मिति श्रिकाण मिति ।

यान मिति केंद्र मिति श्रिकाण मिति ।

स्तास्त नित्र स्तात मिति मिति ।

स्तास्त नित्र स्तात मिति मिति ।

स्तास्त नित्र स्तात मिति मिति मिति ।

स्तास्त नित्र स्तात मिति मिति ।

स्तास्त नित्र स्तात मिति मिति ।

स्तास्त केंद्र स्तात मिति ।

स्तास्त केंद्र स्तात मिति ।

स्तास्त केंद्र मिति स्तात मिति ।

( বাণিণী খান্বাজ ভাল পোন্ত। )

বদি নৃত্য গীতে তুপ করা ২ইল নিশ্চয়।
তবে সধা কাল হরণে নাহি কিছু কলোদর।
আনি হে অবলা নারা, একাকী কেননে পারি,

আমারে দেহ আশ্রয়।

( রাগিণী শিবিট ভাল আড়া ঠেকা।)

প্রিয়ে আমারে সহায় হতে বল কেন আর।
বিধুমুখি অসাধা কি আছে লো তোমার।
মুখে জিনে শশধরে, আঁথি নিন্দে ইন্দীবরে,
স্বরে হারে পিকবরে, কর না বিছার।

### महाद्यका।

প্রণ করী অঙ্গ কাড়া, কড সোদামিনী প্রভা। ক্রিলে হাসির লোড়া, বৈষ্য ধরা ভার । (উভয়ের প্রধান।)

# महारश्रका।

#### ध्यम जड़।



#### कत्ना चटल्यांत नतनी कीतः।

মহাশ্বেতা, দেবী গৌদ্ধী, তর্**লিকা ও** ছত্রধারিণীর প্রবেশ I

- ছত। ( অংগু পথ দেখাইয়া) দেবি! এই পথ দিয়া আগমন করুন, ঐ অনতি-দূরে অছেদে সরসী দৃঠিগোচর হইতেছে।
- দেবী। বংসে মহাশ্বেতে ! তুমি ছত্রধারিণীর সমীপ-বর্ত্তিনী হও, আতপতাপে তোমার মুখননী মলিন হইতেছে॥
- ভর। দেবি! দেখ দেখ,
  পগণেতে দিবাকর ধরকর ধরি।
  এসময়ে হইয়াছে সকলের অরি।
  কিন্তু দেখ সজনীর বদন কমল।
  এমন প্রতাপে তবু রসে ঢল চল।
  বিন্তু বিন্তু ঘর্মা তাহে বহে অমুক্ষণ।
  উধলিয়া মধু মেন হয় নিঃসরণ।

#### महारच्छा।

নয়নের তার। যত হতেছে চালনা।
মথুকর সম মনে করি বিবেচনা।
কাননের অলিকুল হয়ে উপত্তিত।
পদ্ম জ্ঞানে মধু পানে সকলে মোহিত।

- ৰী। বংসে তরলিকে। সৌহার্দ্দ প্রযুক্ত প্রিয়ন্তনকে

   যে কোন অবস্থাতে ও সতত দেখিতে পাইলেই

  ভানন্দ করে।
- ্।। (সংগত) জাহা! এ আরণা কি সুশোভন,
  ইছো করে নিয়তই এইস্থানে বাস করি। জননীর প্রতি) জননি আমি এই রন্ধীয় স্থানে
  কিঞ্জিৎ কাল ভ্রমণ করি, আপনি গনন করুন,
  অনতি-বিল্যেই আপনার সহিত মিলিত হইব।
  বিশি। বংসে! এই জনশূন্য স্থানে অধিক ক্ষণ থাকা
  - বিধেয় নহে।

    এই বন রমণীর রমণীয় বটে।

    কিন্তু মনে শলা হয় বিশ্ব পাছে ঘটে।

    একেত বিজন বন অতি ভারত্তর।
    ভামণ করিছে তাহে কত বনচর॥

    একাকী ভোনারে বাছা রাখি এই বনে।
    জননী হইমে আমি বাইব কেমনে॥

    তোনার দিকটে রাখি ছত্রধারিণীরে।

    বলে করে ছাগ্রে আমি মাই বিরে ধিরে।

    বলে করে ছাগ্রে আমি মাই বিরে ধিরে।

ছত্রধারিণি ভূমি মহাশ্বেতার সমীপে থাকিও।
মহা। জননি: ছত্রধারণীর এস্থলে থাকিবার প্রয়োজন নাই, প্রিয় স্থী তর্রলিকা আমার স্মীপে
রহিলেন।

গৌরী। বৎসে! একে ভুমি যুহতী কামিনী তাহে একা কিনী, কানন মধ্যে থাকা যুক্তি-সিন্ধনহে, অত-এব শীঘ্র গমন করিও।

মহা। তাহাতে আশস্কা কি ? আমরাত অধিক দুরে গ-মন করিব না। ছত্রধারিণী এছলে থাকিলে আপ্নার ক্লেশ মাত্র হইবে॥

দেবী। তবে বাছা! আমি ছত্র ধারিণীকে প্রেরণ করিলেই গৃহে গমন করিও। (দেবী ও ছত্রধারিণীর প্রস্থান।)

তর। প্রচণ্ড তপনে লক্ষ, করি যত পশু পক্ষ,

নিশাস প্রশাস ঘন বয়।
করিবারে জল পান, না পাইয়া হেন স্থান,
সকলের জীবন সংশয়।

নিশ্ব হইবার আশে, বৃক্ষের ছায়ায় আদে, করিতে পিপাসা মিবারণ।

मीत्रव रुरेक्षा मय, चाट्ड (यन रुट्स मव,

প্রিয় সথি কর সরশন।

মহা। দেখলো সজনি এ আমু বৃক্ষ তলে। 🦠 কেমন কুরক্ষয় আছে কুতহলে। 🚟 🦠

खब्र ।

अन निर्व के मिर्श कतिव शमन। সাধবীলভার কুঞ্চ দেখিব কেমন। ( কিঞ্চিন্দুর গমন করত আশ্চর্য্য হইরা।) আছা: কি স্থরভি পরিমল আন্তাণ করিলাম, নাসিকা ছরিতার্থতা প্রাপ্ত হইল। মন যে একেবা-🥟 রেই পুলকিত হইল, এই পরিমল কোধা ষ্ইতে আগমন করিতেছে, তাহার অনুসন্ধান क्ति। जतनिरकः। जननी काथाय अक वात দেখিয়া আইম ! ইত্যবসরে আমিও এই অপর্প দৌগদ্ধের অনুসন্ধান লইয়া আসি। শবি ! তবে এহান হইতে অধিকদুরে গমন ক-तिए ना।

( जत्रिकांत्र आशान। )

আঘানে মধুর গন্ধ একে দেখি আর। महा। মন প্রাণ বুদ্ধি বল হরিল আমার। এমন কি কুল আছে কানন ভিতরে। যাণেতে প্রাণীর মন বিমোহিত করে 🛚 পুথরীক ও কপিঞ্চলের প্রবেশ্য

> ( মহাবেডা ভাছাদিগকে দেখিরা। অহে।! এই তরুণ-বয়ক্ষ পুরুষদয় কোণা হইতে আদি-তেহেন ? আহা ! এঁহাদিখের কৈ অপরপ রূপ मावना ॥

কিবা অপৰূপ এই ঋষি ছুই জ্বা উভয়েরি সমক্প সমান গঠন। रेशामत सुर्कायल कान्ति विद्याकरम्। নয়ন না চায় আরু জানা দরশনে। করিল সহজে তাহে মনে আকর্ষণ। धकाष्ट्रक तरक नाहे महकाती मन। উভয়ের তাড়নাতে হয়েছি অন্থির। খর থর করে হৃদ অধর শরীর 🎗 যেন কাম স্বীয় মিত্র বসস্ত সহিত। ব্রেখাফা হরের মন করিতে গোহিত। স্থকুমার ঋষি বেশ করিয়া ধারণ। কৈলাস শিখর খামে করিছে গমন। কর্ণমূলে পুষ্পা গুচ্ছ কিবা **স্থােভন**। এর গল্পে আমোদিত করেছে কি বন। অগ্রেতে আসিছে যেই তাপস তন্য। ৰূপ দেখে বোধ হয় তাপদ ত নয় ! শত দল শশধর করিয়া নির্মাণ। মুখ নিৰ্মাইতে শিখি বিধাতা ধীমান ॥ प्रियार्ड को नल चीत्र रहन असुमानि ! স্যত্নে গঠিলেন এই মুখ খাুনি 🛭 রস্তাতরু মৃণালের করিয়া সৃষ্ধন। बाइ छेक्न निर्माहेटड मिथिल ब्रजन ॥

গদ্ধবি ভূবনৈ হেন ৰূপ মেলা ভার ! নয়ন সফল আজি হইল আমার। ( সচকিত হইয়া ) অহো! ক্রমে ক্রমে কুমুম শরের পথবর্তিনী হইলাম যে! কি মুনিকুমারের ৰূপ সম্পত্তি, কি কন্দৰ্প, কি যৌবন কাল, কি ष्यञ्चतान, जानि ना दः जाशादक উचामिनी कति-তেছে। আমার ক্ষয়কে রজ্জুবদ্দ করিয়া ধেন কেছ আকর্ষণ করিতেছে। হার! শাস্ত-প্রকৃতি তাপদ জনের প্রতি অনুরাগিণী করিয়া দুরান্মা মন্মথ আমার প্রতি কি বিষদুশ কর্মা করিল : অঙ্গনা জনের ভাতঃকরণ কি বিমুদ্ খনু-রাগের পাত্রাপাত্র কিছুই বিবেচনা করিতে পারেনা, তেজঃপুঞ্জ তপোরাশি মূনি কুমারই বা क्लाथात? मामाना कन खनक मनन विका-রই বা কোণার? বোধ হয়, ইনি আমার ভার ভঙ্গি দেখিয়া কতই উপহাস করিতেছেন, কি আশ্চর্যা! চিত্ত বিকৃত হইয়াছে বুঝিতে পারি-রাও বিকার নিবারণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। দুরাঝা কন্দপের কি প্রভাব! উহার ' প্রভাবে কর্ত্ত কন্যা লক্ষাও কুলে জলা-ঞ্জলি দিয়া স্বরং প্রিয়তমের অনুসামিনী হয়! অনক বে আমাকেই এৰপ করিতেছে এমত ·

नरह। के ने क्वतालारक अंबन अन्तर्ध পদার্পণ করায়। याश हे छक भएन-छूटक्छिड , পরিক্ট-রপে প্রকাশ না হইতে হইতে এথান रहेट अञ्चान कपाहे (अग्रः। कि क्यानि, शाह्य ইনি কুপিত হইয়া শাপ দেন। শুনিয়াছি মুনিজনের প্রকৃতি অতিশয় রোঘ-পরবশ, সা-माना ज्यानदारथ उत्नाधीचित इहेबा छेर्छन ख অভিসম্পাত করেন, অতএর আমার আর এ-थात्म थाका विषय नत्ह। मूनिअत्नदा मक-লের পূজনীয় ওমমক্ত, তবে আগমি প্রণাম করি। ( अनाम कतिया ) हाय । यपि अमनहे कतिलाम **टर्दि करता**त এই शूक्रक त**्त्र म्थावरलाक**म করি, আরত দেখিতে পাইব না অনিমিষ লোচনে দৃষ্টি করিয়া ) অহে।! মুনি কুমাধকেও যে মদাসক্ত ডিভ দেখিতেছি, ছুরামা কলপ श्रक आमारक है जाहात भरतत भत्रत करतन नाहै। कामिनी प्रथिया बहुन, कुन भद्र नहामतन,

जीक मह किति विश्वान।

मनर्ट्टिंड रमहे मह, हानिज निष्यं ग्रेहें,

ख्यलाह विदि शहान ।

मृद्दि किथि कहे कन, हहेरह महाफ मन,

हको रेक्ट्र कामाइन काहेन।

প্রমন্ত কন্দর্প করে, পড়ি তার তীক্ষুণরে,
ক্রাহা এঁর এই দশা হল ।
(রাগিনা বস্ত্র-বাহার তাল তিওট্।)
হার কেমনে যাই ইহারে হেরে?।
ক্রপে মোহিত গো করেছে মোরে।
কিবে স্থন্থর কপ, রসকুপ, হেরে শ্বর লাজে মরে।
তাঁখি ঠারিয়ে হরিল সম মন,
সমর্পিরে মন প্রাণ, করি কেমনে গমন,
মনো নাথে হেরে ঐ মুখটাদে অচল হল চরণ,
জীবন যৌবন ধন প্রাণ সঁপি উহারে।

জানিতে হইলাকৈবা এই খাবি জন।
পর উপকারে জানি হইল এমন।
কোন কালে এই জন পরিচিত নয়।
তথাপি কহিতে কথা ইক্ষা কেন হয়।
জতঃপর জার কি করি! এই দ্বিতীয় ঋষিকুমার-কেই ইহার পরিচয় জিজ্ঞানা করি। (সমীপদ্ধ হইয়) ভগবন্! ইহার নাম কি? ইনি কোন তথােধনের পুজ ? ইহার কর্নে যে কুসুমমঞ্জরী দেখিতেছি উহা কোন তরুর সপ্পত্তি? আহা!
উহার কি মৌরভ! জামি ক্ষার্থ্যনান সৌরভ

किना । कि कान्नर्ग भतिष्य जिल्लाभिरत भनी। কি লাভ হইবে বল তব ইহা শুনি?। বাসনা হয়েছে যদি করিতে প্রবণ ! তব প্রীতি হেডু ধনি করিব বর্ণন গ বরাননে ! শ্বেতকেতু নামে মহা-তপা মহর্ষি দিবালোকে বাস করেন, ঠাহার ৰূপ জগৎ বিখ্যাত, তিনি একদা দেবাচ্চনার নিমিত্ত কমল कुक्षम जुलिए भन्माकिमी श्रवाहर अवडीर्न হইরাছিলেন। কমনাসনা-লক্ষী ঠাঁখার ৰূপ लावना (मिशिया ममन-वाटन ब्याह्ड हम। उपाय পরস্পাব সমাগমে এক কুমার ক্রমে"ইনি তোমার পুত্র হইলেন, গ্রহণ কর,, বলিয়া লক্ষ্মী শ্বেডকে-जुत्क (प्रवे शूख-मन्त्रान ध्रमान करतन। प्रवर्ष পুত্রের সমুদয় সংকার সম্পন্ন করিরা পুওরীকে জন্মিরাছিলেন বলিরা" পুণ্ডরীক,, নাম রাখেন। যাঁহার কথা জিজাসা করিতেছ, ইনি সেই পুগু-तीक, পूट**र्व्स अञ्च**त ७ स्वतान यथन कीतमानत মন্থন করেন, তৎকালো পারিজাত বৃক্ষ উদ্ধাত इत्र, **এই কুন্তুম-মঞ্জরী সেই** পারিজাত বৃ**ত্ত্**র " मन्भिष्ठ ,,। रेश त्य क्टन रेक्ट्रेंब खरन गठ रहेन তাহা অবণ কর। অদা চতুক্দী, ইনি ও আমি **७शकान् ७वानीगडितं अर्कनात्र निम्छ नमन** 

बर्बद , विकृष्ठे निया देकनान-পर्वाए जानिए-ছিলাম, পথি মধ্যে নন্দন-বনের অধিতাতীদেবতা এই পারিজাত ক্রুম-মঞ্জরী হত্তে লইরা আমা-ি দিলের নিকটবর্তী হইলেন। প্রণাম করিয়া ইহাঁ-কে বিনীত ৰচনে কৃহিলেন, "ভগবন ৷ আপন-্কার যে ৰূপ আয়ুছি, ভাছার সদুণ এই অল कात जाशनि, এই क्यूम मध्नतीरक खावन मध्रत দেৰতার কথার ইনি অনাদ্র করিয়। চলিয়া ষাইতেছিলেন, আমি জাঁহার হস্ত ইইতে মঞ্বী ্লইয়া কহিলাম ' সংখ' দোষ কি, ব্দ-দেবতার . প্রবার পরিপ্রাছ করা উচিত ,, এই 'বলিয়' ইছাঁর ्रकर्त मधर्मन कविनाम।

4,5

1,-

क्ति विद्यामिन, श्रिवन नामिनि, कल ला किमत जरते। . द्यांथा यम शाम, किशा सम नाम. क्किनिक वसुवदत ? १ कुन्नम मध्यती, जहरण श्रन्मत्री, मनि रुत्य थारक मन। পরিতুর মজে, তোমার অবণে, क्ति मि ला जाकेत्व। ु ( विशव कर्त शहा है है। निरमन। ) ( अहे नवर अक्रमाना क्रम्मण स्टेस्ट পण्डि हरेन महास्था धार्य किम्मा घटन शिव्हिन । ) ( श्रुखतीक आक्रमा हरेसा ) प्रदर्श ! कि न्यान स्थानुक्य किमाम । स्रामान गण्ड-इल, न्यान माटक प्रिक्ता, खान हम्र नवनी नमान । किया श्रुव काटन थनी, न्यानमाटक मम शानि, बर्द्धार हित्रहाह छान ॥ ( इन्धाहिनीन क्षर्यन । )

ছত্র। ভর্ত্নারিকে! দেবী তোমার অপেক্ষা করি-তেছেন, কহিলেন ক্রমে দিনমণি গগণ মণ্ডল মধ্যবর্ত্তী হইল, অতএব এসময়ে আর অমণের প্রয়োজন নাই, চল গৃহে গমন করি।

(त्रांतिनी ननिष्ठ जान आफ़ारंतेना :) -

মহা। এজনে হায়, রাখিয়ে হেথায়,

्रियरन क्रिति शमन।

निरम् शास, भन गार्थ,

• উপহার প্রাণ মন।

আসিয়ে সরসীকুলে, বসিয়ে পক্ত কুলে, ৰূপেতে রহিত্ব ভুলে, নাহি হল মধু পান 🎼

किता (পুखतीकरक अनामना (मिता) नर्थ वाक रखा-मात अखाकतन वक्त विकृष्ट हरेग रहेगे ।

- **ब**र्चकाहे **अश**रथ भगर्भन करत, जून वाकिताहे ছঞ্জ চিন্তকৈ স্থির করিতে পারে না। ভূমিও কি 👫 ₹ 🗷 अटनेत नाम्म अधना करमा अञ्चतक हहेरव 🤉 েতোমার আজি অভুতপূর্ক এরপ ইন্দিয় বি-कातरक्म रहेन ? रेथर्ग, शास्त्रीर्ग, विनम्न, लड्का, **লিতেন্দ্রিতা প্র**ভৃতি তোমার স্বাভাবিক সদ্-্**শুণ সকল** কোখার গেল? কুলক্রমাগতবুল্লচর্য্য, বিষয়-বৈরাগ্য, গুরুদ্ধিগের উপদেশ, তপস্যায় অ-ভিনিবেশ, শাজ্রের আলোচনা, যৌবনের শাসন, ামনের বশীকরণ, সমুলায় একেবারে বিস্মৃত হ-্ইলে? ভোমার বৃদ্ধি কি এই ৰূপে পরিণত िक्रेन ? धर्म भाक्षा जारमत कि अर्थ भूग मर्गीन ? গুরুজনের উপদেশের কি এই উপকার হইল ? এত দিনে বুরিলাম বিবেকশক্তি ও নীতি শিকা নিক্ষল ! জ্ঞানাত্যান ও সদুপদেশের কোন ফল नारे! किटलिम्बल। (करन कथा माज! হেতুক ভবাদৃশ ব্যক্তিকে ও অমুরাগে কলুবিত ও অজ্ঞানে অভিভূত দেখিতেছি। অক্সানী কোথায়? উহা যে তোমার কর-ত্র ব্রহ্মেন্স্রিত ও অপস্থত হইয়াহে তাহা कि साहित्क भा । बाहे ? कि मार्च्छा, अदक्वादत देशकार्यमा भनेशाच । १९०० । १४ १८ १८ १८ १८

ঐ ষে অনার্যা বালা, হরি তব অক্ষণালা,

সহনেতে করিছে পরান।

হরণ করিতে মন: ইচ্ছা আছে বিলক্ষণ,

এই বেলা হও সাবধান॥

পুও। কেন হে আমারে ভাবিছ ছেন।
আমি হে এ দোষ ক্ষমিব কেন ।
আমার প্রাণের যে অক্ষ-মালা।
কেমনে সে ধনে হরিল বালা॥

হাত হতে বুঝি পড়িল বর্থন।
রমণী অমনি লইল তথন।
(সচেতন হইয়া) ভাছো! আমি আর অপেক্ষা
করি কেন। বিলম্ব আর কোন মতেই প্রোয় নহে।

(মহাম্বেডাভিমুখে গ্রমন করত।)

ভয় পরিহরি, কেমনে স্থক্তরি, হরিলে আমার মালা। সে মালা না দিয়ে, বঞ্চনা করিয়ে, যাইভে নারিবে বালা॥

( इस भिश्रा अवदत्राध । )

মহা। (স্থগড)পাইলাম অক্ষমালা আহ্লাদিত মনে। পরিলাম গলদেশে অতি স্থতনে। প্রিলাম গলদেশে অতি স্থতনে। প্রিয়লন চিত্র বলি রাখিলাম গলে। সাস্কুনা করিত মনে উচাটন হলে। नांकृषाः कत्रिव पारतः त्महे श्राहः हुति। मास्युमात प्रवा त्रत्थे भरत किया कति । ॥

( অক্ষালা ভূমে একাবলি-মালা প্রদান করিয়া ছত্রণারি-ধীর দহিত প্রস্থান )

বার দাহত প্রহান )

(তাহাই ধারন করিয়া ) হা বিক !হা বিক !হায়
আমি কি হইলাম ! আমার মন কেন অসন্দিকে
ধাবিত হইতেছে? (কিঞিৎকাল চিতা করিয়া )
হাঁ, বুঝিয়াছি ! ছ্রাআ কন্দর্গই ইহার কারণ !
নির্দোধি তপস্থিজনে ওছে ফুল শর ।
কি দোধে নিশিত শর হান নিরন্তর ॥
কুলেনর জরাজর হল তব বাণে !
ঝিবি দেখে দলা কি ছে নাহি হয় প্রাণে ? ॥
(রাগিণী খাঘাজ ক্রিজাল আড় থেন্টা। )
কোথার ওলো ধনি হলে অদর্শন ।

কটাকের শর হামি হরে ললে মন ॥
ছলে ললে মম হার, গলে দিলেপ্রেমহার,

বিশ্ব (কপিঞ্জ কিঞ্ছ দূরেন্দ্র মণ করিতে লাগিলেন)

তর। ( এক দিকে প্রায় স্থি বৃধি এই মুহুর গমন করিবেক, তবে আমিও গমন করি। প্রিক্র-মণ করিয়া লা, আমি এই ভাপসকুমারকে

শেষে করি পরিহার, করিলে গঙ্গন।

জিজ্ঞাসা করি, যদি সজনী কৈন বৃক্ষাস্তরালে থাকেন। আবার জানি জীলোক, জিজ্ঞাসা করিলে পাছে কুল হন। আর রাগত হইবারই বা কারণ কি? আমি জিজ্ঞাসা করিব বইত নর। তবে যাই (সমুখে গিয়া) ভগবন্। যদি অনুগ্রহ প্রকাশ পুরঃসর অধীনীর এক নিবেদন শ্রবণ করেন তাহা হইলে চরিতার্থ হই।

অরি স্থন্ধরি! কি জিজ্ঞানা করিবে, তাহাতে भुख। আশঙ্কা করিতেছ কেন? (অন্য দিকে) হাঁ আমার মনোরথ-প্রিয়া সদয়া হইয়া কোন সং-वान ध्यत्र कतिया शांकित्व । ऋनम् णा-শাকে অবলয়ন কর, তোমার অভীষ্ট ফলোনুগী হইয়াছে। (তরলিকার প্রতি ) কি জিজ্ঞাসঃ করিবে যন্ত, তাহাতে আশঙ্কা কি? जगतन ! आशनि यनि अज्य श्रामान कतिरमनं, তর ৷ তবে আর বলিতে আশঙ্কা কি? আমি এই বনে আমার অর্দ্ধ-প্রাণা-সঙ্গিনী হারা হইয়াছি। আ-े मात्र এकि धिश्रमथी हिन्छ-वितामनार्थ सम्ब করিতেছিলেন তিনি কোথায় গমন করিলেন, তাঁহার কিছু অনুসন্ধান করিতে পারি-তেছি না।

পুঞা হা ক্ষয় ! যাহা মনে করিয়াছিলে ভাহা কো-

শার অবণ করিলেই আপন, অভীফীসিদ্ধ বিবে-চনা করে! (বলিয়া চিস্তা করিতে লাগিলেন।)

ভরঃ ভগবন্! চিত্তাকুলমনা হইলেন বে? আমার প্রিয়সখী কোথায় এই যে অনতিকাল বিলয়েই এই স্থলে ভ্রমণ করিতেছিলেন?

পুও। অয়ি মৃগনয়নি । এত উতলা হইতেছ কেন ? সে পাবাণ-হৃদয়ার অনিফাশয়া করা বৃধা।

ভর। হাভগবন্! প্রিয় শথীর প্রতি এমন নিচুর বাক্য কহিলেন?

পুঙ। আঃ! সেই দুর্ঝিনীতা বৃদ্ধহত্যা করিতে প্রস্তত হইয়াছে। জ্ঞান, মন, বৈধ্যা, গান্তীর্যা, সকলি হরণ করিয়াছে, এক্ষণে জীবন মাত্র হরণ করিতে পারিলেই তাহার অভীত দিক্ক হয়।

ভর। তগৰন্! আনি অতি লক্ষিত। হইলাম, প্রিয় নথী যে অতি সরলহৃদয়া, তিনি কি এমন অপ-রাধে অপরাধিনী হইবেন?

পুণ্ড। অপরাধিনী নয়, কি প্রকারেই বা বলিব ?—হে
মন্মথ মোহিনি! একণে আমায় সত্য করিয়া।
বুল তোমার প্রিয়সখীর নাম কি? এবং তিনি
কাহার অপতা?

তর। তগবন্! তিনি গছ বাধিপতি ইংবের দুহিতা;

এবং তাঁহার নাম মহাশ্বেতা। তিনি হেমকুট পর্বতে গন্ধর্বলোকে বাস করেন।

(স্বগত) হে হৃদয়! তুমি কি আর অন্তরাগের পাত প্রাপ্ত হও নাই? অপ্সর-রাজনন্দিনীতে তাপেস জনের প্রণয় উৎপাদন প্রবণ করিয়া लार्क्ट्रेविक विनर्त ! हाम्र ! आमि कि कतिव, কি বলিব, কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না ! म तांककृमाती, जामात अनय-अलाव जवजा করিলেও করিতে পারে। একে আমি কামিনী-গণের স্বভাব পরীক্ষায় অতি অনভিজ্ঞ, তাহাতে श्रावात श्रापान-वामिनी अश्रव-ताक्रमनिनीएउ षामिक किमान। (ह मीनदक्रदर्श। षामादक राखाम्यम कतिरव এত मिन कि এই द्वित कति-शाहित्नः! हात्रः! काभिनी मदखाशतरमत तमिक ও প্রণর-পথের পথিক হওয়া যে মাদৃশ ব্যক্তির নিতান্ত শান্ত্ৰবিৰুদ্ধ ইহা বিলক্ষণ প্ৰতীত হই-তেছি, তথাপি যেন কেহ আমার হৃদয় মধ্যবর্ত্তি इरेब्रा निवर छेरतार अनान कतिराज्य, (सो नावनघटन बहिटलन )।

ल्तः। ज्ञारन्। स्मोनायनसम् कतित्वन त्यः? जात कथा कृत्रम् ना त्कनः यनि त्कान कथा थात्क अधी-नीत्क करिया प्रतिकार्थ क्यूनभ পুত। (নীর্মিখান ত্যাগ করিয়া) ভদ্রে! তুমি বালিকা বটে, কিন্তু ভোষার আফুভি দেখিরা বোধ হই-ভেছে চঞ্চলপ্রকৃতি নও, একটি কথা বলিভেছি শ্রবণ কর।

### एत्। जनवन्!

অনুগ্রহ প্রকাশিয়ে কহিবেন ধাহা !
প্রাণপণে সাধন করিবে দাসী তাহা ।
ইহাপেক্ষা কি গোভাগ্য আছে অতঃপর !
আপনার কার্যো শুদ্ধ হবে কলেবর ।
আপনি বিশ্বাস করিয়া কোন বিষয়ের আদেশ
করিলে আমি চির-ক্রীত ও অনুগৃহীত হইব,
সন্দেহ নাই ।

( পদ্ম-পত্রে একথানি লিপি লিখিয়া ডরলিকার হত্তে প্রদান করড।)

शूख। यथन मिथित्व धनी मिट वित्नामिनी।
निर्कान शानित्व यनि तत्व धकाविनी॥
भन्न धेर निभि छाँदत्र कतित्व धर्मनः।
स्मर्था सन भात नाहि मिटच विक्रम सन॥

(উভয়ের প্রস্থান।)

প্রথম অন্ধ সমাগু।

# बहाद्यंग।

বিতীয় শঙ্ক।

-

पहला-लक्ष-मद्भ ।

( পুণ্ডরীক শিলা ডলে শয়ন করভ। )

(রাগিণী ঝিঝিট তাল আড়ু খেম্টা।

পুও। কোথার প্রেম্নরি, আসি দেখা দেহ এজনে।
তোমার বিরহানলে অলিতেছি জীবনে।
বে অবধি চন্দানন, করিয়াছি নিরীক্ষণ,
সে অবধি দহে মন, নিবারিব কেমনে।

द नेन्न संत्राहि! जूमि क्यापान शिक्षान मूर्यमिनि-विकासन वित्रह स्य जामात अहे मना स्हेनाह, जाहा कामात कामाहेर प्रातिनाम मा, क्वल अस्मान कृत्य तिला। कन्मर्भ स्य जान मात श्री अस्मान क्यापान नाहा प्रस्कृत जान माहे। द्व वामाकि। जूमि जन्मत्र कर्मा हहे- त्रा जामात वित्रह मूर्थि हहेर्स ना, किंद्र वम् वामात वित्रह मूर्थि हहेर्स ना, किंद्र वम् वामात वित्रह मुर्थि हहेर्स ना, किंद्र वम् वामात क्यापान क्यापान क्यापान हान।

400

बारेबात निका सामित्राम कामिनीता निक्वीत-वह অপেকা দল্লাহীনা। দেখ এই লতা-মণ্ডপ্-ত আ-मात्क हात्रा क्षनात्न वक्षना कतिरुट ना, अह ্নলিনীপত্রও সামাকে বায় প্রদান করিতেছে, শৈবাল-ত আমার শয়নের অনেক স্থবিধা বিধান করিতেছে, কেবল তুমিমাত্র আমাকেদগ্ধ করিলে! हात्र ! क्रशमीश्वत जामादक दक्त जञ्ज कदत्रन नाहे, তাহা হইলে আমি ভোমার ৰূপ লাবণা বিলো-কনে বিমোহিত হইতাম না। নয়নই আমার এই मणा कतिल, आमि हेशांक है अहे स्माद्य स्मायी कतियां अक या भागात नव्रनक मापी कतिव এমত নহে, তোমার ক্রক্তেও অপরাধী বলিতে रुरेदक, क्मना जुमि मा पिथिए शाहरण जा-মার খন হরণ করিতে পারিতে না। হায়! বিধা-তা কামিনীগণের কৃষ্টাক্ষ শরের কি এত ক্ষমতা क्षान कतिवारस्य दा न्यार्थं करत मा, कथा उ কৃছে না, কেবল দৃষ্টিমাত্রেই অতি গোপনীর कान क्रेंटिंड मनद्रक इंद्रश क्रांत ! एक खिरहा! यनि कृषि-हाउदकृत कित्र-क्षार्थिक स्रमध्दतत नात्र कामात बत्रनशृत्य अक्बात (मथा ति ७, जत्वरेज अ विज्ञहरुखाण निकान कृतिवासकृत। अहे अनंदनहे जीवमार्क ज्ञाक्**डि धनाम**ानिहासके तिन ट्डा-

মাতে আমার প্রণয় উৎপাদন ছইর। থাকে, তাহা হইলে কেবল স্মরণের স্থল মাত বার্কিব, বোধ করি জগদীখন এ জ্ঞাের মতন আমাদের উভয়কে অন্তর করিলেন।

(রাগিণী মলার তাল আড়া ঠেকা।)
প্রম স্থথ নাহি হতে মন্মথ বিবাদি হল।
প্রিয়া সনে সূথ আশা না পুরাতে কুরাইল।
নয়নের সুমিলনে, প্রম হবে ছই জনে,
আশা ছিল মনে মনে, মনেতে বিলীন হল।
(অচেতনপ্রায়পড়িয়া রহিলেন।)

### (কপিঞ্জলের প্রবেশ।)

কপি। (একদিকে) বলু কি করিতেছেন, একবার বিলোকন করি। বছকণ পুজরীকের মুখ বিলোকন করি। বছকণ পুজরীকের মুখ বিলোকন বিরহে চিন্ত চঞ্চল হুইতেছে। এই বৃক্ষান্ত-রালে থাকিয়া গোপনীয়ন্তাবে দেখি তিনি কি করিতেছেন (দৃটি করিয়া) কৈ প্রির, বয়ন্তকে যে দেখিতে পাইতেছি না। এই যে অনতিকার্ল বিলয়ে সেই কামিনীর অসামান্য রূপ লাবণ্য চিন্তা করিতেছিলেন, ইতিমধ্যেই কোখায় গোলেন, তাঁছার তদানীন্তন তাব দেখিয়া আমার স্থানীয়া ভুইতেছে। অন্তের মোহৰ শরে মুক্ষ

रहेब्रा वसु वृक्ति मिहे कामिनीत अञ्चलामी हहे-म्राष्ट्रम ? ज्यथर। त्महे ख्रन्मत्रीत शमरमत् शत হৈডনোদয় হওয়াতে লক্ষায় আমাকে মুধ দেখাইতে না পারিয়া বুঝি কোন স্থানে লুকাইয়া আছেন। কি আমি ভর্পনা করিয়াছি বলিয়া জুদ্ধ হইয়া কোন স্থানে প্রস্থাছেন, কিয়া আমাকেই অন্তেখণ করিতেছেন, চিরকাল দুইজনে একতে ছিলাম, কখন বিরহ দুঃখ সঞ করিতে হয় নাই, এক্ষণে সেই বিরক্ষানল প্রজ্-লিত হইয়। আমার দেহ দগ্ধ করিতেচে। (চিস্তান্তিত হইয়া ভ্রমণ করিতে করিতে) বন্ধু আমার দমকে সেইরপ অধীরতা প্রকাশ ক্রিয়া অভিশর লজ্জিত হইয়া থাকিবেন। লজ্জায় কে কি না করে? কত লোক লজ্জার হস্তহইতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত কত অসদুপায় অবলয়ন করে। জলে, অনলে, উদ্ব-ফানে প্রাণত্যাগ করিয়া থাকে। যাহা হউক, निष्ठित्र भाकः इट्टेरिक ना, जर्यस्य कति । ( পরিক্রমণ করিয়া ) হায় ! ক্রমে ভরুলতা-গহন, চন্দ্ৰ-বীথিকা, লতা-মগুপ, সরোবরের তীর, সর্বতে অন্মেষণ করিলাম, কোথাও যে তাঁহার মুখদলি দেখিতে পাইতেছি না।

काथात्र भमन किंदिलन ? তবে कि তিনি निक्त প্রাণত্যাগ করিরাছেন ? হা বিধাতঃ ! তোশার মনে কি এই ছিল ? হে সথে ! হে সথে ! স্বশেব তুমি কি এই ছির করিলে ! ( ভ্রমণ করিতে করি-তে পুগুরিককে দেখিয়া ). আ ! এই যে লভা-গহনান্তবর্তি শিলাতেলে শ্রম করির। বাম-করে গগুস্থল সংস্থাপন পূর্বক চিতা করিতেছেন, একেবারেই যে ভাবান্তর দেখিতেছি, কেনন।

মুত্রিত নয়নদম বদন মণ্ডলে।
বক্ষল ভেনে যায় নয়নের জলে॥
নিশাস প্রশাস ঘন বহে নাসিকায়।
স্পান্দন রহিত দেহ পড়িয়ে ধূলায়॥
স্কুচারু শরীর শোভা পাইয়াছে লয়।
সহসা দেখিলে চিত্র-পট জ্ঞান হয়॥

ध्वल कानमूना (य, कण्णेशान श्रित कूछ ममक्षतीत जिल्ला कि तिन्- गंक लाटि खमत समात शृद्धक वात्रधात कर्न विमादि एए, धवर श्रुटा रहेट कूछ प अक्ष्म तिन् कार्य श्रुटा श्रुटा क्ष्म अक्ष्म तिन् भार्य श्रुटा श्रुटा माहे, करलवत धक्ष भीनं ७ विवर्न र्य महमा हिनिट शाता यात्र ना। हात्र । मकत-रक्षा कि खाजाव, र्या वाङ छेहात भत-मकारनत श्रुव कि खाजाव, र्या वाङ छेहात भत-मकारनत श्रुव कि झा माहे, रमहे बना अ निकृष्ण शरू

সার-যাত্র। সম্বরণ করিয়া। থাকে। একবার উ-হার বাণ-পাতের সম্মুখবর্দ্তি হইলে আর কোন छान शांक ना। कि जाकर्षाः क्रवहात्वव মধ্যে এরপ জ্ঞানরাশি ঈদুশ ভাবান্তর প্রাপ্ত হই-शार्ट्स। देनि रेमनव कालाविध धीत छ मास्र এরতি ছিলেন। সকলে আদর্শ স্বরূপ জ্ঞান করিয়া ইহার স্বভাবের অনুকরণ করিতে চেম্টা করিত ও গুণের কথা উল্লেখ করিয়া যথেষ্ট প্রশংসা করিত। আজি কিরুপে বিবেকশক্তি ও তপ-প্রভাবের পরাভব করিয়া এবং গান্সী र्यात উचलन ७ टेक्टकात् मञ्चल एक कतिया पक्ष মদন এই অসামান্য সৎস্তাব-সন্পন্ন মহায়াকে ইতর জনের নাায় অভিভূত ও উন্মন্ত করিল। भाखकारतता कहिशारहन, निर्द्भाय ७ निक्रनक्ष ৰূপে যৌবনকাল অতিবাহিত করা অতি কঠিন কর্ম। ই হার ভাব শাস্ত্রকারদিণের বাক্য সপ্র-মাণ করিতেছে। একণে আর কি করি, দেখি জিজ্ঞাসা করিলে বোধ হয় তাবৎ বৃত্তান্ত কহিতে পারেন ক্ষিথবা জিজ্ঞাসা করিয়াই বা কি প্রয়ো-अन, আমিত ইহার সকলই জ্ঞাত আছি, তথাচ मत्म्ह निवात्। कता अठि आविशाक, (निकटि গিয়া উপবেশন করত গাত্রে করার্পণ করিয়া )

সংধ! তোমাকে একপ দেখিতেছি কেন? বল আজি তোমার কি ঘটিয়াছে।

পুত। **সং**থ! তুমি আদ্যোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া অজ্ঞের নাায় কি জিজ্ঞাসা করিতেছ?

किथि।

্সগত ৷ একণে উপদেশ দারা ইহার কোন প্রতীকার হওয়া দন্তব নহে, কিন্তু অপমার্গ-প্রবৃত্তি শুহৃদকে কুপথ হইতে নিবৃত্তি করা সর্বান তোভাবে কর্ত্তবা। যাহা হউক, আরও কিছু উপদেশ দি, (প্রকাশ্যে) সথে ! হাঁ আমি সক লই অবগত আছি, কিন্তু ইছাই জিঞাসা করি, ভূমি যে পদবীতে পদার্পণ করিয়াছ, উহা কি সাধু দশ্মত? কি ধর্মশাস্ত্রোপদিষ্ট পথ? কি তপস্যার অঞ্? ক্রি. স্বর্গ ও অপবর্গ লাভের উপায় ? এই বিগর্হিত পথ অবলয়ন করা দুরে থাকুক, এরূপ সঙ্কলপকেও মনে স্থান দেওয়া উচিত নয়। মূঢ়েরাই অনঙ্গ পীড়ায় অধীর হর, নির্ফোধেরাই সতত বিবেচনা করিতে পারে না। তুমিও কি তাহাদিগের ন্যায় অসৎপথে প্রবৃত্ত रहेशा भाषुनित्रात निक्षे छेशशानान्त्रान रहेत्त ? माधु-विशर्ह्ज-१४ व्यवस्य कतिश स्थाजिनाय কি? পরিণাম বিরস বিষয় ভোগে যাহারা সুখ প্রাপ্তির আশা করে, ধর্মা বৃদ্ধিতে বিধ-লতা-

বনে তাহাদিনের জন সেখ করা হয়, তাহারা কুবলয়-মালা বলিয়া অসিলতা গলে দেয়, মহানয়র বলিয়া অসলত অঙ্গার স্পর্শ করে, য়ণাল বলিয়া মন্ত হন্তির দন্ত উৎপাটন করিতে যায়, ও রজ্জু বলিয়া কালসর্প ধরে। দিবাকরের ন্যায় জ্যোতি ধারণ করিয়াও খলুতের ন্যায় আপনাকে দেখাইতেছ কেন? সাগরের ন্যায় গন্তীর স্থাব হইয়াও উন্মার্গ প্রস্থিতত উদ্দেল ইন্দিয় শোতের সংখ্য কয়িতেছ না কেন? এক্ষণে আমার কথা রাখ, ক্যোভিত চিত্তকে সংখ্য কর, বৈর্ঘা ও পান্তীর্য অবলম্বন করিয়া চিত্ত বিকার দূর করিয়া দেও।

পুও। (হস্ত ধারণ করিয়া) সংখ! অধিক কি বলিব,
আশীবিধ বিষের ন্যায় বিষম কুস্থম শরের
শরসক্ষানে পতিত হও নাই, স্থথে উপদেশ দিতেছ। যাহার ইন্দিয় আছে, মন আছে, দেথিতে পার, শুনিতে পার, হিতাহিত বিবেচনা
করিতে পারে, সেই উপদেশের পাত্র। আমার
তাহা কিছুই নাই, আমার নিকট, হইতে ধৈর্যা
গান্তীর্যা, বিবেচনা, এ সকল একেবারে অন্তগত
হইয়াছে; এ সময় উপদেশের সময় নয়। যাবৎ
জীবিত থাকি এই অচিকিৎসনীয় রোগের প্রতী

कारतत्र क्यों भाउ, आमात्र रूपम अर्क्षतीवृष्ठ ·७ अक मक्ष इहेर्ड्स, अकल याश कर्डवा কর। ( কদলি পত্র দ্বারা বাজন করিতে করি-তে ) হায় ! ছুরাত্মা দক্ষ মদনের কিছুই অসাধ্য নাই। কোথায় বা বনবাদি তপন্ধী, কোথায় বা विलाम-दाणि शक्तक-कूमाती ; ইशानिश्रत शत् ै म्भारतत मरन य असुत्रांग मधात हहेरव' हेहा স্থপের অগোচর। শুদ্ধতর মুঞ্জরিত হইবে, এবং মাধবীলতা তাহাকে অবলম্বন করিয়া উঠিবে ইহা কাহার মনে বিশ্বাদ ছিল? চেত-নের কথা কি, অচেতন তরুলতা প্রভৃতিও উহার শাসনাধীন, দেবতারাও উহার শাসন উল্লেখন করিতে পারেন না। কি আশ্র্যা! দুরাঝা এই অণাধ গান্তীর্য্য সাগরকেও কণকালের মধ্যে ত্ণের নাার অসার ও অপদার্থ করিয়া কেলি, अकरन कि कति, कान् मिरन यारे, कि **छे**शास्त्र বান্ধবের প্রাণ রক্ষা হয়। দেখিতেছি সেই কা-মিনী ভিন্ন আর কোন উপায় নাই। বছু খৃত্য-বতঃ ধীর, প্রগল্ভতা অবলয়ন করিয়া আপুরি कषाठ जाहात निक्षे याहेट शातिस्वन ना। শান্তকারেরা গহিত অকার্যা দারাও স্থল্ডের श्रान तका कता कर्डवा विद्या थारकन, सूछताः

আভিশয় লক্ষাকর ও মানহানিকর কর্মাও আ মার পক্ষে পরিগণিত হইল। তবে আর কি করি, তাঁহারই নিকট গিয়া এতাবৎ বৃত্তান্ত কহি। (গ্রহান)

দিতীয় অস্থানমাপ্ত।

# মহাশ্বেতা।

ভূতীয় অস্ব।



शायक्रमांबःभूतः।

( মহাশ্রেডা সিংহাসনে বসিয়া )

রাগিণী নি**লু খায়াজ। তাল আ**ড়্থেষ্টা:

হে প্রাণেশ তুমি দ্বালাও কেন এ জনে।
দ্বলি মনাগুণে, মজালে পোড়া নয়নে॥
এখন মরি তাহে ভাবিনে, প্রাণ গেল তোমার
কারণে, স্মর বধে প্রাণে।

হায়! পুগুরীকের মুখপুগুরীক ব্যতিরেকে আর যে কিছুই দেখিতে পাইতেছি না? হায়। আদি জাগরিত কি নিদ্রিত, একাকিনী, কি অনেকের নিকটবর্ভিনী আছি, স্থথের অবস্থা, কি দুশুখের দশা ঘটিয়াছে, উৎক্ঠা কি ব্যারির হারা আ-ক্রান্ত হইলাম, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।

(र मान कि काइन कर पानाउन। विषय विदेशत बाह्य महिट्ड कीवन।

বীরত্ব প্রকাশ যত ভারকার প্রতি। 🙀 শবিপুত্র কাছে কিন্তু নাহি কর গতি॥ ৈ কৈছি তাপশ দেখে পাইয়াছ ভয়। হর উপাসক বটে হর সেতো নয়॥ कामिनी विधिल वल कि लाख रहेरव। লাভে হতে নারীহত্যা পাপেতে ডুবিবে ॥ অবলা সরলা বালা আমি হে মদন। কিবা অপরাধে মৌরে কর জালাভন। এত করি মনোত্বঃখ কহি বার বার। দুখিনী দেখিয়া দয়া হলনা তোমার। অনক ব্যাপার আমি কথন না জানি। क्वा আছে कार कारह कव अहे वानी ! যার তরে এই দশা কোথা সেই জন। সনোস্থে তীর্থাপ্রমে করিছে ভ্রমণ ।। তপ্সায়ে বলবান তাপ্স কুমার। দাঁপে ভয়ে কভু নাহি কাছে যাও ভার। শহার বিহীনা দীনা আমি কুলবতী। যত শক্তি প্রকাশিছ দুংখিনীর প্রতি॥ कुछ्म निर्मिष्ठ नीत वेटल नर्वछन। কোথা ভার কোমলতা করিল গমন। वङ्गारभक्ता स्कि केन भगरनत भेत्। मृष्टि भारत एउम करह विस्तृह खंखत ॥

আরত বিরহ জালা প্রাণে নাহি শুর।
এইবার বুঝি ঘাই শনন আলুর।
(চমকিত হইরা) অহো! আমি এ অবস্থার
আছি, অনো দেখিলে কি বঁলিকে ট (নেপথা
দিলে) ছত্রধারিনি! প্রিয়স্থী তর্রলিকা ব্যতিরেকে আর যেন কেই অত্র আগনন না করে, যদি
আইসে অগ্রেজানাকে সংবাদ দিও।

ছত্র। (নেপথা হইতে) ওজুদারিকে। তোমার বাদৃশ অভিরুচি: হইতে তাহাই করিব।

মহা। আহা ! আদ্য অচ্ছোদ-সরসীকুল মহারত্মাধিতিও,
অমৃত রসাভিনিজ, চন্দ্রেদয়ালক্ত বোধ হইতেছে। হে মলয়-পরন ! তুর্মি অচ্ছোদ-সরসীর
নিকট দিয়া গমন করিলে, বল, প্রিয়তম আমার
বিরহে কি প্রকার চঞ্চল-চিত্ত ফ্ইয়াছেন ?
অথবা

প্রেমরদে অর্দিক, সদা উপে মন।
আনাহারি ফলাহারি ঋষির মতন।
তীর্থে তীর্থে মহানদে করিছে ভ্রমণ।
শক্তর কুজিয়া তুকী রাখিয়াছে মন।

হায়! কেবল

आगि वृक्षिशेना नातः जाति हात व्यम्। कून नीवा वक्षा अत्र करण शतारणम्॥

## প্রাণমাত্র অবশিষ্ঠ ছিল অতঃপর। তাহাও আছতি দিতে হরেছি তৎপর॥

(তরলিকার প্রবেশ।)

তর। (সচকিত হইয়া, এক দিলে ) হা! প্রিয়দখীর कारि-एम वितर-ताल कर्ज्क स अरकवारत था-সিত হইতেছে। আহা! অজ্ঞাত-যৌধনা, প্রণয় কাহাকে বলে ভাহাত জ্ঞাত নহেন, সহসা মনো-क्रूर्य काहारता निक्षे वाक कतिरा भारतन ना। যেমন নব-ধৃতা করিণী অস্কুশাঘাতে পরিতাজা इश, প্রিয়দখীও দেইরপ অভূত-পূর্বে সরদশাপন্ন হইয়া অপ্রকাশনীয় ক্লেশে ক্লিফী। হহতেছেন। नजिनी युक्त इवित व्यनशिनी, कूमूमिनी युक्त চন্দুমার পক্ষগাতিনী, ময়ূরী যেরপ জলধরের অমুরাগিনী, প্রিয়দখীও দেইৰণ ঋষিকুমারের প্রথমাকাজিকনী হইয়া উন্নাদিনী প্রায় বসিয়া व्याद्धम । यारे, अहे नगरम जिलि अनान क्रिक्र क्रिक ऋष। इरेट्ड भातित्वम, ( मग्रु ८थ গিয়া বিষয়স্থি ! ভূমি কি চিন্তা করিতেছ ? ভোমার এক অপুর্ক সংবাদ প্রদান করি, তাবণ কর, তুমি অচ্ছোদ-সরোবর ইইতে গৃহে প্রত্যা-প্রথন করিলে আমি অনেকক্ষণ অনুসঞ্জান করি-রা তৌমার দেখা না পাওয়াতে গৃহ-দিগে আ-

সিবার কালে এক তাপস-কুমারকে দেখিলাম।
তাঁহাকে দেখিয়া অনেকক্ষণ বিভক্তের পর জিজ্ঞানা করিলাম, "ভগবন্! এই স্থলে আমার
প্রিয়নখী ভ্রমণ করিতেছিলেন আপনি কি তাঁহাকে দেখিয়াছেন?, তিনি "প্রিয়নখী,, এই কথা
প্রবণ মাত্রেই যেন চির-পরিচিত বাজির ন্যায়
নিকটে আদিয়া কহিলেন "স্থানরি! সেই কামিনী তাঁহার মাতার নিকট গ্রমন করিয়াছেন।
ঐ গলনা কাহার অপত্য? কি নাম এবং কোখায় বাদ করেন?, আমি এই দকল বিষয়ের
তাবং বৃত্তান্ত রর্ণন করিলে তিনি অনেকক্ষণ
চিন্তা করিয়া এই লিপিখানি অর্পণ করিলেন।

( মহাশ্রেতার হত্তে লিপি এদান করিলেন।)

মহা। (উহা বক্ষত্তল স্থাপন পূর্বাক) হে হান্য ! প্রণয়ের প্রথম-চিত্র প্রাপ্ত হালে, এক্রনে তাড়া যতু
পূর্বাক উপযুক্ত স্থানে রক্ষা করে, তেন্নতর লিপি
পাঠ করিতে লাগিলেন.)

"যেমন মরালদল, তেজিয়া স্থালদল, প্রতারিত হয় মুক্তাহারে। মেইকপ মম চিত, স্ইয়াছে প্রতারিত, মুক্তাময় একাবলী হারে॥,,
( এক দিকে ) হৃদয়! সুস্থ হও, বুঝি মনোরশ াসকল হইল, (প্রকাশ্যে) তরলিকে! ভুমি ভাঁ৷-হাকে কোৰায় এবং কিৰূপে দেখিলে; তিনি আমাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ কতদূর আদিয়া-ছিলেন ? সভ্য করিয়া বল, বিলম্ করিও না। স্থি! আজ আ্যার মন কেন এত চঞ্চল रुष्टेर्टिइ ?

(স্থাত) হায়! পথভান্ত পথিকের দিগ্ভম, শকের জিহ্বা ছেদ, অসমদ্যভাষির জ্ব-প্রবাশ, নান্ডিকের চার্কাকশান্ত্র পাঠ, উন্নত্তের স্থারা পান যেৰপে ভয়ধর, এই পত্রিকাও সজনীর भरकः त्रहेन इहेन (य ! ( श्रकारमा ) मिथे! এত উতলা হইতেছ কেন? আমি দেখিতেছি তোমার ক্রমে ক্রমে শ্রীরের ও মনের ভাবান্তর ্ৰ প্ৰাপ্ত হইভেছে যে, স্বি! একি, ভূমি কুলকামি নী, রাজার নন্দিনী, তোমার কিনের অভাব ? কিনের দুঃখ? তোমাকে আজি চঞ্চলাপেকা চঞ্চা দেখিতেছি যে, ইহার কারণ কি কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না। **আজন্মকালাব**ধি তোমার সহিত একত অবস্থান, কৈ কথনত আ-ামার নিকট কোন কথা গোপন কর নাই, তবে কেন এখন অন্তরের দুঃখ অন্তরক্ষের নিকট অন্ধর রাখিতেছ।

### ( ছত্রধারিশীর প্রবেশ।)

- ছত। রাজনন্দিনি! হেমকুট পর্বতের পশ্চিম শিথর হইতে চিত্ররথ-তনঃ। কাদস্বরী আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া ভারদেশে দণ্ডায়মান আছেন, কি অনুমতি করেন?
- মহা। কি । আমার প্রাণাধিক প্রিয়পথী কাদমরী আসি । য়াছেন ।
- ছত। হাঁ ভজ্বারিকে! আপনার অনুমতি হ**ইলৈই** এই স্থলে স্থানয়ন করি।
- মহা। (ভরলিকার প্রতি) তরলিকে ! তুমি যাও, **অতি** সনাদর পূর্বকে আনয়ন কর, আমি তাঁহাকে ক্রিয়াও কতক বিয়াও কতি বিয়াও কতক ক
- তর। হাঁ, আমি গিয়া আমাদিগের শৈশবকালের স্থী-কে আদর করিয়া আমন্ত্রন করি।

( তর্লিক। ও ছলধারিণীর প্রবাস।)

মহা। (পারিজাত কুস্থমের প্রতি) রে পারিজাত কুস্থম! তুই কি আমাকে কেবল জাতনা দিবি বলিয়া স্বীয় সৌরভ বিপিনে বিভার করিয়া-ছিলি।

> একবার সভাজামা ভোমার কারণ। ইন্দু সহ এক্লের করাইল রণ।

এইবার শমনের হয়ে অমুচর।
কথা আনে হরে নিলে আমার অন্তর।
কেন বা তোমার গল্পে মোহিত হইয়া।
খাবিপুত্রে জিজানিয় লজা তেয়াগিয়া।
স্পর্শিল আমার গাত্রে স্থাস চারু করে।
প্রকাশিতে নারি, হল যে স্থে অন্তরে।
শাহরিল অঙ্গ মম কাঁপিল হুদর।
লক্ষাবতী বৃক্ষে কর দিলে যেন হয়॥

্তরলিকা ও কাদমরীর এবেশ। }

কাদ। (এক দিলে) তরলিকে। কৈ কত দূরে আমার প্রিয়মখী কাদমরী আছেন?

তর। বেরপ গগণে পূর্বশণি শোভা করে।
সেরপ বসিয়ে দেখ সিংহাসন পরে॥
অকলক শশি সম হের চন্দ্রনন।
চিন্তারপ জলধরে করে আজ্ঞাদন॥

কাদ। আ, চিত্তা কি কারণ (মহাম্বেতাকে গাতোপান ক্রিভে দেখিয়া) আর গাতোপান করিবার প্রয়োজন নাই।(মহাম্বেতা কাদয়রীর কর ধারণ করিরা দিংস্থাসনোপরে বসাইলেন)

ছো। এসো একো স্থি, তোমাকে দেখে আমার নয়ন জুড়াল, একবার আলিক্সন করিয়া আমার তা-পিত প্রাধকে শীতল কর, (উভয়ের আলিঙ্গন)

- कात। मजित! आणि जामारक अठ अमुक्ष-मना प्रिनि
  तिह रकन ? अहे माज अकलन मृष्ठ पामात
  पितात वांची रिष्ठ तित्रा कहिल, जामात अमुधे

  हहेतारक, वल, जामात कि अमुधे हहेतारक?

  (महार्ष्ण्ण स्मीनावलग्रत हहिर्ण्णन,) आमात

  क्यात उन्जत प्रथना रकन? स्मीनावलग्रन कित
  त्यात उन्जत प्रथना रकन? स्मीनावलग्रन कित
  त्यात उन्जत प्रथना रकन? स्मीनावलग्रन कित
  त्यात निमित्र हेक्ना कितिरुक्त प्रकेश अन्नान

  कितात निमित्र हेक्ना कितिरुक्ति। शिक्नामा

  कितात वारकात द्याता वा अञ्चिक्तिस्त कित्रुक्ते

  छेलत प्रमान करतन।
- কাদ। (নহাপেতার প্রতি) সে কি স্থা, আসরা তিন
  জনে বালাবালাবি একতে ভোলন, একতে
  শর্ম, একতে বিদ্যাভ্যাস এবং একতে নৃত্য
  গীতাদি শিক্ষা করিয়াছি, কৈ ক্র্যন্ত কহই
  আপন অন্তরের ভাব গোপন করের নাই, ভুমি
  আদ্ একি অপুর্বভাব গারণ করিলে? আমরাত
  জানি যে কেবল আমাদিগের দেহ ভিম্ন মাত্র।
  আর লোকে কথায় বলে, আপনার লোকের
  নিকট আপন মনোছঃখ কহিলে ভাহার অর্দ্ধেক
  শান্তি প্রাপ্তি হয়, তা আমর। কি স্থী ভোমার

প্রির-জন নই বে আমাদের নিরুট গোপন করি-তেছ, বরংবল যে তাহার উপার অর্থেবণ করি।

- তর। মহাখেতে! সধী কাদমরি বাহা বলিতেছেন তাহার সম্চিত উত্তর প্রদান কর।
- মহা। নথি! কি বলিব, তোমরা আমার প্রাণাপেকা প্রিয়, এমন কি গোপনীয় কথা আছে যে তোমা-দিগের নিক্ট গোপন করিব। আমি যে প্রকার অবলা সহায়-বিহীনা, তোমরাও সেই প্রকার, অতএব তোমাদিগকে বলিলে কেবল অরণো রোদন করা হইবেক।
- কাদ। তুমি না বলিলে আমরা ততোধিক দুংখিত হইব, বরং বলিলে তিনজনের পরামশ ছারা উহার উপায় স্থিব করিতে পারিব।
- নহা। দথি, তবে বলি শুন, আজি বামিনী বিভাতাহইলে
  জননী ও ভ্রনিকার সহিত অন্ফোদসরসী তীরে
  ভ্রমণ ভ্রিক্রেনিয়াছিলাম, জননী আমাদিগ হইতে ক্রিক্রেনিয়াছিলাম, জননী আমাদিগ হইতে ক্রিক্রেনিয়াছিলাম, জননী আমাদিগ হইতে ক্রিক্রেনিয়াছিলাম, জননী আমাদিগ হইতে ক্রিক্রেনিয়ান করিতে প্রেরণ করিলাম, তার
  জনতিকাল পরে ইনুই জন ঋবি-কুমার আমার
  নয়ন পথের পথিক ইইলেন, (ভ্রনিকার প্রতি)
  স্থি যে ব্যক্তি ভ্রেমাকে লিপি প্রদান করিয়াভেন জানিনা জ্যানার ক্রি অসাধারণ ক্রমতা, দৃষ্টি

মাত্রেই আমার কুল, শীল, গজ্জা, ভয়, দকলি হরণ করিয়াছেন, অবশিষ্ট প্রাণমাত্র আছে, তা-হাতেও সেই নির্দয় তাপস-কুমার সম্ভূষ্ট না হইয়া এই লিপি স্বরূপ কালদূতকে প্রেরণ করিয়াছেন।

(काममती किलि लाठे कतिया)

কাদ। সম্পনি ! জামিত এর কিছুই নর্মা গ্রহণ করিতে।
গারিলাম না।

মহা। ইহার এক অপূর্কা ইতিহাস আছে শ্রাবণ কর। এই যে পুষ্পা-গুচ্ছ দেখিতেছ, ইহা সেই ঋষি-কুমারের কর্ণে ছিল, এবং আমি উহার নাম জি-জাসা করাতে তিনি সহাস্থা-বদনে আমার কর্ণে উহা সমর্পণ করিলেন। ইতাবদরে তাঁহার ক্র-ছিত অক্ষ-মালা ভূতলে গতিত হইল, এবং আমি তাহা ধারণ পুর্কক গলদেশে পরিধান ক্রিলাম!

काम। धना ट्यामात नाहम, कि आकर्षा !

ভর। ভার পর।

মহা। তার পর, কিঞ্ছিংকাল পরে সেই তাপস-তময়
আমার নিকট অক্ষ-মালা প্রার্থনা করিলে আমি
একপ অন্য-মনন্ধা ছিলাম যে, অক্ষ-মালা ভ্রমে
আপন একাবলী-মালা অর্পন করিলাম, তিনিও
একপ আমার মুখ দিগে চাহিয়াছিলেন যে, তাহা

কি অক-মালা, কি একাবলী-মালা তাহার কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। সেই অক-মালচ্চলে আমার প্রতি তাঁহার অমুরাগ প্রকাশ করিয়া-ছেন।

काम। कि आन्ध्या ! कि आन्ध्या !

মহা। সজনি ! এখন এই অক্ষ-মালা তক্ষকের ন্যায়
আমার শরীর দংশন করিতেছে, ক্লেশের কথাকি
বলিব, বোধ করি এই অবধি ভোমাদিগের সহিত
আমার শেষ ব্যক্যালাপ হইল।

(. মূর্চ্চা প্রায় ভূতলে পড়িয়া রহিলেন :)

কাদ। হার! কি হইল! কি হইল! তরলিকে শীড্র

মুখে বারি প্রদান কর, (তরলিক। মুখে বারি
প্রদান করিতে লাগিলেন) সথি উঠ উঠ, সহসা

এমন অচেতন হইলে কেন? এই যে আনাদিগের সহিত বাক্যালাপ করিতেছিলে, ইতিমধ্যে

কি ব্যাধি উপস্থিত হইল? হে জগদীখর!
আমি বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে আপনার নিকট
প্রার্থনা করিতেছি, প্রিয় স্থীর জীবন দান কর,
হে ত্রিলোক তারণ! আনাদিগের প্রিয়-বন্ধু আর

কেহই নাই। হে স্বান্তর্যামি! আনরা বড়ই
ছংখিনী, আনাদিগের মনোদুংখ-নিবারক-ঔবধ্

কোথা পশুপতি, ত্রিলোকের গতি,
সন্ধনীর প্রতি, কর দরশন।
প্রাণের সজনী, সহসা অমনি,
পড়িরা অবনী, হৈল অচেতন ॥
ত্রিলোক তারণ, ভয় নিবারণ,
ভূমি ত্রিলোচন, সকলের গতি।
হয়ে কুপাবান, সজনীর প্রাণ,
দেহ বিভু দান, করি হে মিনতি॥
মহাশ্বেভার প্রতি ঢুকি করিয়া হায়! সজনীর
মুপ স্বাংশু মলিনা দেখিয়া দশ দিগ শুনা দেখিচেছি। স্থি! উঠ উঠ, ভোমার এপ্রকার অবস্থা

(कानवती मुर्थ कल-भाग कतिराज काशिराम ।)

पृक्ति क्रिया **आमानि**रधंत आह द्वाम

তর : (বাজন করিতে করিতে) স্থি ৷ উঠ উঠ, শীঘ্র গাত্রেপান কর, অমাদিগের প্রাণত্যাগ হ**ইলে** পর কি তোমার চৈতন্যোদয় হইবে?

रुश ना।

মহা। (মৃদুস্থরে) সজনি। কেন তোমরা ব্যাকুলা হই-রাছ ?

কাদ। সজনি ! তোমার এরপ ক্লের্শ নয়নে দেখিলে ক্রি আর হৃদয় স্কৃত্ব থাকে ?

महा। मश्रि! कि कति, सिर्ह निर्मन अवि-कूमात वन

পূর্বক আমার সকলই হরণ করিয়াছে, যখন ভাঁহার মনোহর জপলাবণা আমার অরণ পথের প্রিক হয় তখনই আমি অচেতন ২ই!

(क्लेंब्रक्त्र थ्रदम।)

(স্বগত) আমি কাদ্যরীর নিকট গমন করিতে-'ছি, তাঁহাকে মহারাজ দেখিতে ইচ্ছা করিয়া-ट्रन । आमाग्र कहिलान " क्लेडिक ज्ञि (मर्ट्स) এসো কাদ্যরী নাকি মহাশ্বেতার 'নকট এনে-" ছেন, যদি এমে থাকেন, তবে আমামিগের নি-करें वकवात जानिए तसं, जानक हिन एति नार, একবার দেখিব , তাই আমি যাচি । आ-वांत विवासन, " द्विष्ठेत्रक चारच चांरच शंगन কর, ভুমি বৃদ্ধ-মান্ত্র্য হয়েছ উচ্চ নীচ পণে গমন করিতে অনেব ফ্রেশ হয় ,, আহা! কথা শুনিয়া আমার অন্তংকরণ জুড়াল, মহা-রাজের গুণ সামি জমজ্বান্তরেও ভুলিতে পা রিব না। ও! আমার প্রতি যে তাঁহার কি পর্য্যন্ত বিশ্বাস তাহা তুলনা করা যায় না, আমি নিয়তই অন্তঃপুরে থাকি, এবং মহারাজের সর্বস্থই আমার জানিত, আর মহাশেতা আমা-क यरथेक महा कतिहा थारकन। कनमी अत र्यमन डाँहारक अनुशम अश नावना अमान

করিয়াছেন, সেইরূপ তাঁহাকে আন্তরিকবৃত্তি मकरल ७ वृधि कतियार हम । यारे, नीख करत গমন করি; আবার আমারও কাদমরীকে म्बिट्ड हेव्ह। स्टाइट्, এई वृक्त स्टाइट्, जात्रङ তাঁহাদিপের বাটীতে গ্রিণ দেখে আসিতে পারি না, আমার সব কোলে কোরে মামুধ कता, अधिक मिन ना प्रिशित गर्छ। वर् एक्ल হয়। ( মহাখেতার অন্তঃপুর নিকটবর্ডি হইয়া 🌬 এই বে মহাশ্বেতার জালয়ে আগমন ক্রি-नाम, रेक जाँशामद्रल मिरिक भारे मा, ( দেখিয়া ) এই যে দিংছা**দনে তিন জনে বদিয়া** আছেন, ই হাদিগের ভিন জনেরি ক্রপের ভুলনা দিতে পৃথিবীতে কোন বস্তুই দেখিতে পাই সা আর করতে এমন কি পদার্থ আছে যে এই ष्यमामाना बाध जावरणात कुलतात रवाका इहरू পারে। বিধাতা সৃষ্টির দার বস্তুই সৃঙ্গন করিয়ান ছেন, দূরে থেকে দেখিলে বোধ হয় যেন একে-বারে তিনটি পূর্ণশির উদয় হইসাছে। যাই; অন্সে অন্তেপ গমন করি, (কিঞ্ছিৎ দূরে গমন করিয়া ) কেন এদের বদন এত বিষয় দেখিতেছি ধে ? তা হতেও পারে, অনেক দিনের পরে তিন मधीटल अकटन मिनिल रूरेया जालमालन प्रत्यंत

স্থাবের কথা কহিতেছেন, (নিকটে গমন করিয়া কাদমরীর প্রতি) রাজকুমারি আপনি এখানে এসেছেন শুনিয়া, দেবী, এবং মহারাজ আমাকে আপনার নিকট পাঠাইলেন, বলিলেন, একবার যেন কাদমরী এখানে আসিয়া আমাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করেন।

কাদ। এসো এসো কেউরক এসো, ভাল আছত ? কেউ। আর এই বৃদ্ধ হয়েছি, কেবল প্রাণেনার বেঁচে

কান। ওক্ষণে মহারাজ আমাকে তাঁহার সহিত কোন জীয়া কে স্থানে সাক্ষাৎকরিতে বলিলেন ?

কেউ। ভাঁহার আপন শরন মন্দিরে।

কাদ। [মহাবেতার প্রতি] প্রিয়সখি। তবে আমাকে বিদায় দেও, আর বেলাও বড় অধিক নাই, আ-মাকে অমনি গৃহে গমন করিতে হইবে।

মহা। স্থি ! তবে কি তুমি কেবল আমার যাতনা বৃদ্ধি । করিতে এসেছিলে ?

কাদ। (কিঞ্চিৎকাল চিন্তা করিরা) আচ্ছা সথি তোমার বদি অভিমত হয় তাহা হইলে কাল্
বামিনী প্রক্রাতা হইলে তোমার নিমিত্ত ও প্রিয়
স্থী তর্জাকার নিমিত্ত বান প্রেরণ করিব,
আমাদিগের বাটীতে কিছু দিন তিন জনে

একত বাস করিয়া স্থান্থির হইব, তোমার ইচ্ছা হইলে আমি একনেই রাজ্ঞার নিকট হইতে অমুমতি গ্রহণ করি।

মহা। সথি! অদ্য যদি জীবিত। থাকি তাহ। হইলেড কল্যপ্রভাতে তোমার সহিত দেখা হইবে।

কান। ভাই! এত উতলা হও কেন? দুঃথের সময় বৈ-য্যাবলয়ন করাই জ্ঞানের প্রধান চিত্র।

তর। স্থি অধৈর্যা হইবার নময় নর।

কাদ। তবে আইশ আমাকে আমিঞ্ন কর।

মহা। সজনি জঃআর মতন এই খংলিজন করিলাম। 🎨

কাদ। (আ**লিঙ্গন ক**রিতে করিতে) এ তাঁমার **অতি** অসঞ্জত কথা।

তর। . [কাদম্বরে প্রতি] যদি সময়াভাবে তোমার বাটী-'তে গমন করিতে না পারি তবে সাথি মধ্যে মধ্যে দেখা দিও ( ত্যালিজন )

কাদ। স্থা! আমায় কিছুই বলিতে হইবে না। (কাদ্যরী ও কেউরকের প্রস্থান।)

রাখিণী মলার। ,ভাল আড়াঠেকা। 👵

মহা। সই ধায় মন, অমুক্ষণ, বিজন বিপিনে।

বৈর্থ ধরিতে নারি সেজন বিহনে।
শুনে ভার স্থানন, মোহিত হয়েছে মন,
সুচারু সে হাজানন, সদা পড়ে মনে।

### (ছক্রধারিণীর এহবেশ।)

- ছত্ত্ব। ভত্ত্বারিকে ! আমরা অচ্ছোদ-সরোবরের নিকট ষে দুই ক্ষি-কুমার দেখিরাছিলাম তাঁহাদের এক জন ভারদেশে দণ্ডায়মান আছেন, বলিলেন, ষে '' অক্ষ-মালা লইতে আসিয়াছি !,
- মহা। কি বলিলে, একজন ঋষি-কুমার দারে দণ্ডায়-মান আছেন? আছা, তুমি অতি যত্ন পূর্বক ভাঁহাকে লইয়া আইম।
- ছব। যে আজ্ঞা, তবে তাঁহাকে আমি অবিলয়েই আনয়ন করিতে চলিলাম। (এস্থান।)
- মহা। (সহবেঁ স্থাত) আহা। বুঝি আকাশের শশ্বর আজি বিনায়াসে করে আসি উদয় ইইল; বিধাতা কি এনন সদয় হইবেন যে পুগুরীক আপনি আসিবেন। (ছত্র্রথারিণীর সহিত কপিঞ্জলের প্রবেশ, মহাস্থেতা কপিঞ্জলকে দেখিয়া) এই যে যেকপ রূপের সহায় যৌবন, যৌবনের সহায় মকরকেল, মকর কেতনের সহায় বসস্তকাল, বসস্ত কালের সহায় মলাকিবন, সেইকপ পুগুরীকের সহায় ও স্থা কপিঞ্জল উপস্থিত! ইহার মুখ সক্রার বেগ্ধ হইতেছে যেন আর কোন অভিন্থায়ে আসিয়া থাকিবেন। (গাত্রোপান করিয়া) ভগবন্। আসিয়ে আসিয়া থাকিবেন। (গাত্রোপান করিয়া)

আলয় পবিত্র হইল, আহা! অদ্য আমার কি স্থপ্রতাত! মহাশর এই আসনে উপবেশন করুন। ছত্রবারিনি!শীজ জল আনরন কর, পদ খৌত করিয়া দিউ।

ছত। ভত্দারিকে। ঐ তোনার দক্ষিণ পাথে স্থবর্ণ কলমে জল রহিয়াছে, খানি অঘ আনম্বন করি-তেছি। (প্রস্থান)

> ( কপিঞ্চলকে একবার তর্গিকার চূথ,ও একবার মহাস্থে-) ভার মুখ প্রতি দুটি পরিচত দেখিয়া।)

ন্দা। তগবন্থ আমা হইতে ই'হাকে ভিন্ন ভাবিবেন।
না, থাহা আদেশ করিতে ইছা হয় অশন্ধিত ও
অসন্ধৃতিত চিত্তে জিঞানা করুন।

नठा जिन जनवन् जीवन-जनतः।
जन्निका जात वामि जिन कलू महा।
मुहे जन मिनि भाता थाकि जलूका।
मुहे मान मह नदी किन्न कक मन॥
कलू नाहि मुहे जन श्रीकाश्य जलाव।
वाकि मना स्थानाश्य नाहि खन्नाव ॥
कथन मा जानि मिह विवासन स्वां।
नाहि कलू जामासन मर्जन विराम ॥
जन्न महान जामासन मर्जन विराम ॥
जन्न महान जामासन मर्जन विराम ॥
जन्न विनामासन किन्न नाहे जन्न ॥
जन्न विनामासन किन्न नाहे जन्न ॥

事例1

অনায়াদে সবিশেষ বলুন এখন। অধীনীর নিকেতনে কেন আগমন।

রাজপুত্রি! কি কহিব লজ্জায় বাকাক্ছি ইই-তেছে না। কুন্দমূল ফলাশি বনবাসির মনে যে অনক্বিলাস সঞ্ারিতহইবে ইহা স্বপুরে অগো-চর, শাস্ত-স্থভাব ভাপদকে প্রণয়-পরবশ করিয়া বিধি কি বিভয়না করিলেন! দগ্ধ মন্মধ অনায়া (महे लाकमिनाक छेनहां माञ्चम ७ व्यवखाञ्चम করিতে পারে, অন্তঃকরণে একবার অনঞ্চ বিলাস সঞ্চারিত হইলে আর উদ্রতা থাকে না। ভখন প্রগাঢ় ধীশক্তি সম্পন্ন মন্ত্রব্যেরাও নিতায় ष्मात ও ष्रभार्थ इट्डा यान, धांत लक्षा, विनम्न, देश्या, शाखीर्या किष्ट्रदे वाटक ना। दक् যে পথে পদার্পন করিতে উদ্যত হ্ইয়াছেন, জানিনা উহ। কি বল্কন ুধারণের উপযুক্ত, কি জটা ধারণের সমুচিত, কি তপস্থার অনুরূপ, কি ধর্মের অঙ্গ, কি স্বৰ্গ ও অপৰৰ্গ লাভের উপায়, কি দৈব দুর্বিপাক উপস্থিত। না বলিলেও চলেনা, উপায়ান্তর ও শরণান্তরও দেখি না, কি করি বলিতে হইল। শান্তকারেরা লিখিয়াছেন, বীয় প্রাণ বিনাশেও যদি সুক্লদের প্রাণ রকা रुप्त ज्वालि जाहा कहा कर्डवा, मुख्ताः जामाटक

লক্ষায় জলাঞ্জি দিতে হইল।—ভোমার সম-क्क त्राय ও अमरसाय श्रका**न भृद्ध**क वक्कुक **रम्हे** প্রকার তিরস্কার করিয়া আমি তথা হইতে প্রস্থা-ন করত সানার্থে এক সরোবরে গমন করিলাম, এবং তথা হইতে উঠিয়া ভাবিলাম, বন্ধু একণে একাকী কি করিভেছেন গুপ্তভাবে একবার দেখিয়া আমি। অনস্তর আছে আসেরা वृत्कत अस्ताम रहेए पृथिभाउ कतिनाम, কিন্তু কাছাকেও দেশিতে পাইলাম না, হায়! उৎकारन आभाव अवः क्वरा क्व मान्ह, কত বিভৰ্ক ও কতুই বা ভয় উপদ্ধিত হই-য়াছিল! তম তর করিয়া সমস্ভ অরণা অ-ু দ্বেষণ করিলাম, কোণাও দেখিতে পাইলাম্ না, তখন অনিউ আশকাই বলবভী হইয় উচিল। পুনর্বার নতর্কতা পূর্বক ইতন্ততঃ আই বেষণ করিতে করিতে দেখিলাম, সরোবরের তীরে নানাবিধ লতাতে বেটিত নিভূত এক लका-शहरमत वाचाखतवर्खि भीनाचरन वि**मत्र**ी বাস করে বাম গণ্ড সংস্থাপন পূর্বক চিন্তা করি তেছেন। তাঁহাকে সংজ্ঞাশূন্য চিত্রপুত্রনিকার ন্যায় তদবস্থায় দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "সথে! এ তোমার কি অপর্বন ব্যাধি উপস্থিত

र्हेशाष्ट्र ?., जिनि व्यत्नककत्वत शत नत्रन जेनी-লন ও দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ পূর্মক বলিলেন " দৰে ! ভুমি আদ্যোপান্ত সমস্ত বৃক্তান্ত অবগত रहेश ज्याञ्चत नाग्निक किञ्चामा कतिएक ?,, **এই মাত্র উত্তর দিয়া রোদন করিতে লা**গিলেন, তাঁহার দেইৰপ অবস্থা ও আকার দেখিয়া অ-निक छेशाम मिलाम, जाहार जिनि धरे कहि-त्मन, " मरथ ! अधिक कि विभव, आभीविध वि বের ন্যায় বিষম কুস্তুম শরের শর্মন্ধানে পতিত इंड **नार्टे, ऋर्य डेशरम्म मिर्ट्ड**। यादाव रेन्द्रित चार्ट, मन खार्ट, स्विट शात्र, श्रीन তে পায়, হিতাহিত বিবেচনা করিতে পারে, त्मई উপদেশের পাত্র। आমার তাহা কিছুই नारे, जामात निकृषे स्ट्रेट देशमा शासीमा, वि বেচনা, এ সকল একেবারে অন্তগত হইয়াছে; এ সময় উপদেশের সময় নর। যাবৎ জীবিত ধাকি এই অচিকিৎসনীয় রোগের প্রতীকারের চেন্টা পাও, জামার হৃদয় জর্জ্জরীভূত ও অঙ্গ দগ্ধ হ**ইতে**ছে, <sup>প্</sup>এফণে যাহ। কর্ত্তব্য কর ,, যথন দেৰিলাম তাঁহার হৃদয়ে এৰপ গাঢ় অমুরাগ অঙ্রিত হইয়াছে যে তাহা উন্ধূলিতকরা নিজা-छ जमाधा, उथन आल ब्रकात निमिष्ठ मरतायरत्त्र

मतम भूगाल, भीउल कमलिमी कल सिश्व रेभवाल তুলিয়া শ্বা। করিয়া দিলাম, এবং তথায় শ্রম করাইরা কদলী পত্র স্বারা ব্যব্দন করিতে২ চিন্তা করিলাম, "একণে মহাথেতা ভিন্ন ই'হার প্রতী-কারের উপায় নাই,, অতএব এই বিবেচনা করি-য়া তাঁহাকে না বলিয়াই আসিয়াছি ৷ এক্ষণে হে রাজপুত্রি! দেইকণ অনুবাণের মমুচিত ও আ-मात्र जाशगटनत मगुष्ठि याहा इस जाहाई कता। (স্বগত) আহা! আনি স্থ্যর হলে অমৃত্র্যর मरतायरत अवर आस्लाममग्र माशरत निम्य इहे-लाम । जारा ! हिन्छ ठक्ष्मकाति महन्तुनन जामान নাার তাঁহাকেও দগ্ধ করিতেছে, শান্ত স্বভা তপন্থী কপিঞ্জল স্বপ্লেও মিখ্যা কহিবেন हेनि मठाहे कहिएउट्डन मटनह नाहे, আমার কি কর্তব্য ও কি বস্তব্য। বলভ! তুমিও কি আমার নাায় ছ্রাত্মা কর্ভূক পীড়িত হইতেছ, আমরা কুলকামিনী কোন উপায় জানি না, ভূমি পুরুষ প্রধান হুই য়াও কি আমাদিগের নাায় ক্লেশ স্বীকার বে ? অনঙ্গ কি তোমার উপরেও বল প্রকাশ कतिरव ? তবে ভবাদৃশ ব্যক্তির सहिछ मामृग कुफ जरनद कि आयाजी तिहन?

भहा।

### (ছবধারিণীর প্রবেশ।)

ছত্ত। ভজ্দারিকে। ভোমার শরীর অসুস্থা শুনিয়া
দেবী দেখিতে আসিতেছেন, আমি অর্ঘ চন্দন
লইয়া আসিবার কালে তাঁহার সন্মুথে পড়িলাম তিনি কহিলেন "ছত্রধারিণি। দেখিয়া আইস মহাম্বেতা কোথায় কি অবস্থায় আছেন,কাদয়রী প্রমুখাৎ প্রবণ করিলাম তাঁহার নাকি
অস্থ হইয়ছে? আমি এই চিত্রশালায় আছি.
ভূমি প্রত্যাগমন করিলে দেখিতে ষাইব।,, এফণে গিয়া কি বলিব তাহা আজ্ঞা করুন।

মহা। তাঁহার সহিত আর কে আসিয়াছে?
আর কেহই নয়, কেবল বৃদ্ধ কঞ্চলী কেউরক।
মহা। গিয়াবল আমি এই স্থলে আছি।

(ছত্রধারিণীর প্রস্থান।)

কাল। (গাত্রোপান পূর্বক)রাজপুত্রি! ভগবান ভুবনত্রের চূড়ামণি দিনমণি অন্তগমনের উপক্রম
ক্রিতেছেন, আর আমি অপেকা করিতে পারি
না, যাহাতে সুহুদের প্রাণ রক্ষা হয় এরপ
করিও।

(의정(취)

(দেবী ও ছত্রধারিণীর প্রবেশ।) ছত্র। দেবি! এই দ্বিক দিরা আস্থন।

### (মহাশ্রো তরলিকার অঙ্গে অফ দিয়া শারন করিয়া রহিলেন।)

- দেবী। কৈ মহাখেতা কোথার? (স্থগত) এই যে মা আমার সঙ্গিনী সমতিব্যাহারিণী হইরা অর্থ্ব শর্মা রহিয়াছেন।
  - তর। (মহাশ্বেতার কর্বে) সজনি গাতোপান কর-রাজী তোমাকে দেখিতে আসিয়াছেন।
  - মহা। ( স্বচ্কিত হইয়া তর্নিকার প্রতি ) মা কোথা-য় ? তিনি এখানে কভক্ষণ আদিয়াছেন ?
- দেবী। যাদু! শুনিলাম তোমার নাকি অন্থ হইরাছে?

  কি অসুথ ইইরাছে বাছা? স্থর্যোজাপে অতিশর ভ্রমণ করিরাই কি ক্লান্তা ইইরাছ? না অন্য কোন পীড়া ইইরাছে? ( গাতে হন্ত প্রদান করিয়া) না, শরীরেরত কোন উত্তাপ দেখিতেছি না।
  - মহা। জননি! অন্য কোন অসুথ হয় নাই, কেবল কাল' দোধে অতিশয় উত্তাপ সহ্ করিভেছি।
  - (मर्वी। (श्वशङ)

निम्ह रूपर (मथि शक्य तो जन।

पिया नारे हाज नारे हाजकारण मन॥

गृरकारी (क्वा क्द्र नारि निक्थ।

मन। हिन्छ। किटम स्टब द्वाटकात महस्रन॥

গ্রেত সুন্দরী কন্যা আগত যৌবন।
কেবা তার তত্ত্ব লয় বিবাহ কারণ॥
আমি অভানিনী নারী বল কিবা করি।
দিবা রাত্র শুদ্ধনাত্র মনাগুণে মরি॥
রাজন আমার মতে নাহি দেন মন।
কেমনে কি হবে তাই ভাবি অনুক্ষণ॥
প্রকাশ্রে) বাছা অতিশয় কাল মন্দ প্রিয়াছে, কিঞ্ছিৎ সুস্থা হইলে শরন মন্দিরে গমন

( ছवधातिनी ও मितीत अञ्चान। )

মহা। তরলিকে ! তুমি কি দেখিতেছ না আমার হানর
আকৃল হইরাছে, ও ইন্দিয় সকল বিকল হইয়া
আনিতেছে? কি কর্ত্বা কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, কপিঞ্জল ঘাহা বলিয়া গেলেন ভাহাও
অকর্নে শুনিলে? একনে যাহা কর্ত্বা তাহা
উপদেশ দেও। যদি ইতর কনাার নাায় লক্ষা,
বৈর্যা, বিনয় ও কুলে জলাঞ্চলি দিয়া জনাপবাদ
অতিক্রমণ ও সদাচার উল্লেখন করিয়া পিতা
মাতা কর্ত্বক অনমুক্তাত হইয়া অয়ং অভিসারিকা-বৃত্তি অবলম্বন করি, তাহা হইলে শুরুজনের
অতিক্রম ও কুলম্যাদার উল্লেখন জন্য অধর্ম
হয়া বাদ কুল্মর্মের অমুরোধে মৃত্যু অলী-

কারকরি, ভাষা ক্টলে প্রথমত পরিচিত ও মময়াগত কণিজনের প্রণর ভঙ্ম জন্য পাপ এবং আশা ভঙ্ক লাবা দেই তগধন যুবার কোন অনি-ই ঘটিলে ব্যাহত। ও খ্যা-ছত্যা জনা মহা পাতকে নিও হুইতে হয়।

তর। সবি ! তোমাকে যেরপ চঞ্চলা দেখিতেছি অদ্য যানিনী কি প্রকারে প্রভাতা হইবে আমার তা-হাতেই আশস্কা জয়িতেতে।

স্থি : দেখ, মবেনিত চল্ফের অমলোক অন্ধকার **स्ह**! । मध्या পভिত १७३१६७ स्टाव २३,४८६, सम छा-ক্লখীত ওঞ্জ বর্মার জলের সাহত মিলিভ হই-शहर द्वाहण नगागण गामिनी ट्यादिश्वादश দশন বিভার করিয়া এন লাফ্যালে হাসিতেছে গ্ **एटल्**नितः भाद्धीरांशीति माग्रत ७ सूत्रा **स्ट्रेस्** ভরক্ষরপ বাহ এলালণ পূর্বত বেলা আলিক্ষ্ম क्विटिएए । जल्मा व भवता १४ अपनाम मन **६क**न त्रेत डाइन चार्क्य कि ? एत्स्ते नरा-য়তায় ৬ মলগানিলের অতুক্রতার আয়ার क्त्रतांक्ष प्रमानन क्षेत्र क्रियं क्राउटक क्षेत्र লিত হইনা উঠিতেছে। 'স্থি! জ্লাকারে বৃক্ च्रित कतिएछ ना शासिक्षा कुछमछा गर्भनाछक छिली, अक्टब जमम भारेमा जवानत्न भारतकान भूकिक বির্দিং নীদিংগর অংশবণ করিতেছে। হার । আমিই কি উহার অংগাঘ শরের প্রথম লক্ষ হইলাম? (মূর্জ্য প্রান্তি)

WH !

হার! প্রিয় স্থি! গাতোত্থান কর, এপ্রকার অ-চেতন হইলে কেন? (ভালবৃদ্ধ বাজন করিতে করিতে ) দ্বি উঠ উঠ, আনি পুনঃ পুনঃ তেং-মার এ অবস্থা জার নয়নে দেখিতে পারি না। ুহায়! আদি কি করিব ;কোথায় যাইব, কাহার কাছেই বা ননোদৃঃখ প্রকাশ করিব ! হায় ৷ প্রিয় শথির ক্লেশ দৃষ্টে আমার অন্তঃকরণ একেবারে विमीर्न इटेंट्ड्डि। इं निर्मग्न छूर्नियात मनन ! का-মার শরারে কি কিঞ্চিৎমাত্র দমার লেশও নাই। বার বার প্রেয় সধীর অশেষ ক্লেশ দৃষ্টি করিয়াও কি তোমার অন্তঃকরণে অনুকম্পার সঞ্চার হয় मा! इत्रा कि बार्क्या! बकवात कर्यातात छेडिड সত শান্তি প্রাপ্ত ইইয়াও কি তোমার বোধের छेम्स रहेल मा! व्यवता व्यवता कुल्वालुप्रशत्क এপ্রকারে দন্ধীভূত করিতে কি তোমার কিছুমাত্র बसा इस ना । एक आन-ममा अनुसनि महाएय-ভে: শার কভকণ ত্রি এপ্রকার অবস্থার थाकित । क्रिके फेंक्रे, शास्त्राचान कत, धकवात नमन क्षिणन कतिश कामात्र महिल धक्छ। कश कष।

केठ छेठ थान-ममा मद्यनि जामात । ভব দুখ অন্তরেতে নাহি সহে আর 🖠 বার বায় কেন আর হার অচেতন। ভান্ধ দুখ ভোগে: দুথ ছির কর মন 🛚 🧻 देश्यों इष मञ्जनि त्ना द्यावादिका चाह । এখনি করিব ঘাষা হয় প্রতীকার। হেরিয়া জোমার ভাব নাহি পাই ভাব। ভেবে ভেবে স্থতাবেতে ঘটে স্থানা ভাব। ৰদা আৰু উতাটন তোমান কারণ। ख्य न्थं स्ट्रियम काउन कीरमा কি করি কোণার যাই বলি কার কা**ছে।** মন ক্লেশ করে শেষ এমন কে ভাছে 🞼 হাঁরে রে নির্দয় মার কি বিচার ভার। আর কি গেলিনে পাত্র দেখাইতে জোর। ष्यवना मधानी मध खलात महन । कारण कृषि कैति कार्य मिथाईरेज वर्ग 🛊 या अंति थि था ছে यथा पूर्कि व दिन। তবে জানি বাংগছরী আছরে বিশে**ব**া मखनीत काटल वन कि (न्यां व जाति) कि लाख रहेटव तथ वध करत नाती । बाउ या अवनि जारे बाउ दानास्त्र। ছির ছন পথী মম জুড়াক ক্ষর

खेठे लो मर्कान सम क्षांतित मानत ।
बार्त नोहि मेरा रंग वित्र हर मत ॥
जार्त नोहि मेरा रंग वित्र हर मत ॥
जार्त नोहि मेरा रंग वित्र हर मत ॥
जार्त तोन खान खान नाविनात नाति ॥
छारे तिन खेळे तस क्रिंग क्या रूछ ।
खान नमा खित्र निथि खित्र यहि रूछ ॥
नजुरो रतन माना स्ति खान नारे ।
मत्न (त्र था नक निता खेर खिका हारे ॥

মহা। (চেতন প্রাপ্ত হইয়া) তর্লিকে। তুমি এত বিশ্ব বদনে ও দীন নয়নে রোদন করিতেছ কেন? তর। সঞ্জনি তাহার কায়ণ কেবল ভোমারই অবস্থা নাত্র। একাণে কজা ও গুরুজনের অপেকা পরিহার পূর্বক প্রসন্ধ চিত্তে আমাকে পাঠাইয়া দেও, আমি ভোমার চিজ্ত-চোরকে এই স্থানে আনিতেছি, আখা যদি ইছা হয় চল তথায় তোমাকে লইয়া মাই, তোমার আর একাশ সংঘাতিক সয়ট পুন্দ পুনঃ দেখিতে

মহা। উরলিকে । আমিও এরপ ক্লেশকর বিরহ বেদনা আর সহা করিতে পারিনা, চল, প্রাণ থাকিতে থারিতে সেই প্রাণব্রতের শর্ণাপদ হই। রাগিণী বেহাগ খাষাজ। তাল একতালা।

স্থিরে স্থরায় চল ও চল।

कागरन रक्तिए। नात्य जीवन कतिरा नकन । विना मে आगात रूपस तजन, क्यान स्रुवित कति ला जीवन, ' लहेरत हल ला यथात्र ल . कन. (मर्स इर मीजन।

कुन-नत रार्थ भारेख निर्करन, कामिनी विदिए जानिष्ट मध्यन, धमन ममस्य विना त्महे करन. वाशित क वल।

नष्ठनि ! कुनकामिनीशरगढ़ यन जाकि जाल्शरकई শকাযুক্ত হয়, এক এক বার প্রাণনাথকে ধর্মন করিব, এই আশার আজাদিত হইতেছি, আৰু বার পিতা মাতার অনভিমতে অভিনারিকা-বৃত্তি अवनम् कतिएए हि, धरे उत्तर्क रूमस काञ्च रुरें(छष्ट्र, (महिन्छ रुरेग्ना) आः, अधानात कि है মঙ্গ কর্মে অমঞ্লের লক্ষ্ণ উপস্থিত 🙀 (कन ? जामात पिक्न नग्न न्यामन इहेन त्व ? সক্রমি! শুভকর্মে অশুভ আশক্ষা করিবরি । **स्त्राजन मार्ड, अकटन नीख गृह इरेटज बहिना** ₹8 I

তব ৷

# महा (वं ज

## **उद्धे चाह्य ।**



#### अरम्बाय-महनो-कीहा

यहा।

শহাদ্যেতা ও ভরনিকার **অংব**শ

वाणिनी विश्वाण । जाल बाजारे का ।

स्था कि निश्वाण न वाल कि विश्वाण न विश्व ।

स्था के विश्वाण न वाल कि विश्व सम्बद्धि ।

स्वाण न विश्व का नि, मार्थित वास्मर्य विश्व ।

स्वाण न विश्व का नि, मार्थित वास्मर्य विश्व ।

स्वाण न विश्व का नाम, मार्थित का मार्थित ।

स्वाण न विश्व का नाम का नाम का बाकाण न विश्व का नाम न वाल विश्व का नाम न वाल का न

तिशृ इतश कितिया स्थाक शंकावह मिकिश मिश हरे-एक सम्म सम्म धाविक इहेए०एइ, विद्यान ह छेबल श्रीय इहेगी सत्नाहत चरत गाम ब्यात कितिल, धाव द्वाकित्वत कुछ तत हर्जुकिश वाश्चि इहेल, (किकिश शंसम कितिया) स्थि! ब्यांडिमात-१९६६ श्रीकृत वाकित माम मानीत ७ वाश्वस्तत व्याप्ड-यातत श्रीयाक्षम करत ना, व्याह्यक कम्मूर्भ खाइ-याम कितिया महास्थान शृवक व्याप्ध व्याप्त श्रीम कितिया महास्थान शृवक व्याप्ध व्याप्त श्रीम कितिया महास्था करतन । तक्षमी-मार्थ १९५ व्याप्त व्याद्याक्षम कितिया १९५ श्रीमर्गक इन । ध्यार स्थारणाक्षम कितिया १९५ श्रीमर्गक इन । ध्यार

खता यादा कहिला छाहार मन्नर कि?

মহা। তর্লিকে। শশ্ধর বেরণ আনাতে প্রাণনাথির নিকট লইয়া যাইতেছেন, সেই প্রকার তী-হারেও কি আমার নিকট লইয়া সাংসিজে পারেন মা?

ভর। (হাত করিয়া) তারাকান্ত কি কনা আগন বিপক্ষের উপকার করিবন? তেরীক বেরুপ
তোমার রূপ লাবনো মোহত হর্রাহেন, রজনীন নাথও সেইরুপ তোমার নিরুপম সৌক্ষরা দর্শনে মুখা হইয়া প্রতিবিশ্বস্থালে তেনিয়ে গাত্র
স্পর্ক ও কর বারা প্রনা প্রকা হর্ত করিব করি তেছেন, বিরহীর নাার ইহাঁর শরীরও পাগুর বর্ণ হইয়াছে।

রাগিণী থায়াজ। তাল আভাঠেকা।

মহা। উপায় নাহিক হোঁব কি কৰি সখিৱে।

চলিতে নিতয়ভৱে চলিয়ে পড়িৱে॥

একে আনি হই নারী, তাহে যৌবন হলো
ভাবি, আরু বনে যেতে নারি, ভূথে করে
ভাবিৰ।

বেনী দোলে পৃষ্ঠোপবে, ভার হলো অলকারে,
বাব স্থি কেমন করে. ভাবিয়ে না দেখিরে।
তর। সজনি ' আইস, ভবে এই.অনভিদুরে বে সৌধশিপরের জন-প্রপাত আছে, তাহাতে হস্ত মুখাদি খৌত কবত কিঞ্ছিং সূত্র হই, পরে আত্তে
আত্তে গনন করিব, যেহেতুক ভোমাকে অভিশয় ক্লান্ত পরিপ্রান্ত দেখিতেছি।

মুখনদী হইয়াছে স্থমলিন অতি।

নাহি আর দৃষ্ট হর পূকাকার জ্যোতি।

খন খন নাসিকার বহিছে নিশাস।

গাত খর্মে ভিজিয়াছে পরিখ্যে বাস।

চরণ খালন হর প্রতি পদার্পনে।

নিতান্ত হয়েছো ক্লান্ত ক্লান্য অখনে।

মহা। নামি! স্থাবে প্য-স্থাবে ক্লান্ত হইয়াতি আমত

নহে, প্রাণেশ্বরের বিরহ ও অনিক্রি অতিশয় সন্তাপ দিতেছে। যতক্ষণ পর্যান্ত তাঁহার মুখ স্থাংশুর স্থান্ত কিছুতেই মিদ্দা হইবার পারিব, ততক্ষণ পর্যান্ত কিছুতেই মিদ্দা হইবার সন্তাবনা নাই। বর্ঞ ক্রমে ক্রমে আরো; অচল হইতেছি। নেপথো হইতে চীৎকার) ''২ায় কি

মহা। হা। একি শব্দ প্রবণ করিলাম ? সাবার একি আমঙ্গল। জাগমনকালে দক্ষিণ লোচন স্পক্ষন হওয়াতে যে আশক্ষা করিয়াছিল।ল বুনি সেই আশক্ষা যথার্থ ই হইল, হায় ? জানার পদদ্য কম্পিত হইতেছে, তরলিকে শীক্ষ আইন।

তর। চল চল আমি তোমার সমীপেই আছি।

(ভিভয়ের প্রস্থান)

र्डं पुर्व यह नगांश।



পঞ্চম অঙ্ক!

লতাম্ওপ।

(পুণরীকের মৃত দেহ ভূতলে পতিত র হিয়াছে) কিপি। (রোদন করিতে করিতে) হা হতোক্তি!—হ।

मक्षामि -- हांश कि इंहेलं -- ति छुत्राचाम् शाभ-করিন প্রিশাচ মদন ! কি কুকর্ম করিলি,—আঃ পাপীয়সি দুর্বিনীতে মহাথেতে ৷ ইনি তো-মার কি অপরাধ করিয়াছিলেন—রে দুশ্চরিত্র চন্দুচণ্ডাল ৷ এক্ষণে তুই ক্লতকাৰ্য্য হইলি—রে माकिनामृता पकिनानिल । कर्डवा कर्म नल्लामन করিয়া তোর মনোরধ পূর্ণ হইল — হা পুত্র বৎসল ভগবন্থেতকেতো৷ তোমার ধর্মে অপহত হইয়াছে, বুঝিতে পারিতেই না? হে ধর্মা! আর অতঃপর তোমাকে কে আশ্রয় করিবে ? ছে তপঃ! এতদিনের পর ভূমি নিরা ্ শ্রার হইলো। সরস্বতি। তুমি বিধবা হইলো, সত্য। তুমি অনাথ इटेटल। हाज এ अनिरमत शत खत-त्लाक भृमा रहेल। मत्था क्रमकाल चरशका কর, আমি জোমার অমুগমন করি, চিরকাল একতে ছिलाम, अकटन महाय्रीन, वाक्य विशीन হইয়া কি ৰূপে এই দেই ভার বহন করিব। কি<sup>\*</sup> আশ্র্যা! আজন্মপরিচিত ব্যক্তিকে অপরি-চিতের ন্যার, অদুউপ্রেক্তর ন্যায় পরিত্যাগ ক-রিয়া গেলে, যাইবার সময় একবার জিজ্ঞাসাও . कतिरल ना, अज्ञान कौमल काशांत्र मिथिरल, এৰপ নিছুৰতা কাহার নিকট অভ্যাস করিলে, হায়। একবে শ্বহুৎ শূন্য, সহোদর শূনা হইয়া কোথায় যাইব, কাহার শরণাপত্র হইব, কাহার সহিত আলাপ করিব এত দিনের পর অফ হই-লাম,দশ দিগ শূনা দেখিতেছি। এই ভারতুত ভীবনের আর প্রয়োজন কি? সথে। একবার আমার কথার উত্তপ দাও, একবার নয়ন উন্ধী-লন কর, আমি জোমার প্রকৃত্ত মুখকমল একবার, অবলোকন করিয়া জন্মো মতন বিদায় হই, আমার সহিত তোমার সেই রূপ অক্রতিম প্রথম ও অকপট সৌহাদ্য কোথায় গেল, তোমার সেই অমৃত্যয় ও স্বেহ্ময় দৃতি সার্থ করিয়া আমার বক্ষঃস্থল বিদীন হইতেছে।

( মহাশ্বেতা ও তর লিকার প্রবেশ )

মহা। পৃশুরিকের মৃত দেহ দেখিয়া। হাঃ, কি সর্থানাশ হইল রে। (ভূতলে পতন) হে জীবিতেশর। এই অনাথাকে পরিত্যাগ করিয়া কোখায়
গেলে, তুমি তরলিকাকে জিজাসা কর আমি
তোমার নিমিত্ত কত কঠ ভোগ করিয়াছি, তোমার বিরহে একদিন যুগসহত্রের ন্যার বোধ
হইরাছে। প্রসম হও, একবার আমার কথায়

উত্তর দাও, আমি লজা, ভয় ও কুলে জলাঞ্চলি

দিয়া তোমার শরণাপন্ন হইতে আসিরাহি,
তুমি রক্ষা না করিলে আর কে রক্ষা করিবে

একবার নেত্র উন্মালন করিয়া এই অভাগিনীর
প্রতি দৃষ্টিপাত কর, তাহা হইলেই রুতার্থ হই।
ভামার আর উপায়ান্তর নাই, আমি ভামার
ভক্ত ও তোমার প্রতি অন্তর্জ, তোমা বই আর
কাহাকেও জানি না, তুমি দয়া না করিলে আর
কে দয়া করিবে।

हाइ२ कि इहेंन, श्रीन नार्थ क हतिन,
श्रीन श्रित तंनद्र कोषा ।

कि वाम माधिन विभि. हत्त्र निन श्रेन निधि,
वन किटम श्रम्यत्र जूड़ा ।।

यात नानि मर्वकन, हिन मन उँठा हैन,
भाव श्रीन भनाहेन कोशा।

हात हात्र कि कतिव, काशा तिल जाँद्र भाव,
धूठाहेंव श्रम्यत्र व्याथा।।
ना हर्द्र भ हम्मानन, किटम श्रित कित मन,
किरम वन श्रूषा कित, उथा श्र भमनकित,

यथात व्यादहन श्रित्रकन्।।

काइक्ष पार्त आहु हुः यमह व गरनात,

(वाथ इत्व हैक्सि छवन।

এবে কার মনোহর, জ্ঞান স্থামাথা খুর,

जुषा**ইবে অ**ভাগী শ্বণ।।

হেন বন্ধু কেবা আছে, বল গিয়ে কার কাছে,

ছ্থানল করিব শভর।

কে আর তেমন করে, পুষ্পা গুছুসয়ে করে, কর্নপরে দিবে অতপর ॥

হায় হায় কোন জনে, রাখি হৃদি সিংহাসনে, প্রেম পুলেপ করিব পুজন।

मन गार्थ के योवन, कूल भील आन मन,

কাহারে করিব নমপ্র।

विना त्मरे खान कास, किছू তেই थान मान्ड, नाहि इस कि कति अथन!

তাই বলি ওরে প্রাণ, একং। করনা আন, যাও তথা যথা দেই জন।।

(কিঞ্চিৎ কাল নিস্তর থাকিয়া) কই প্রাণনাথ যে এখনো গাত্রোপান করিলেন না! হায়, তিনি একেবারেই আমাকে বিন্দরণ হইয়াছেন, আহা আমার কি দুরদ্ধী গগন স্থিত পূর্ণ শশধর বিনান্যামে প্রাপ্ত হইয়াও রক্ষা করিতে পারিলাম না নিজ দোবেই হারাইলাম, এক্ষণে কি করি, প্রাণত্যাগ করাই সর্বতো ভাবে বিধেয় প্রাণ

त्रका कता त्काम श्रकारत है मजब नटह, दह श्रान এক্ষণে তোমার প্রেমাস্থদ প্রনয়িনী তোমাবিরছে প্রাণ তাাগ করিতেছে এক বার ্গাত্রোপান করিয়া দেখ। তাল হইলেও আ-मात कीचरनत्र किकिए मार्थकथा इटेरव। ্ আঃ এখন জীবিত আছি? না পিতামাতার বশ वर्डिनी इन्हेनाम, ना वक्षुवर्श्व छत्र वाशिनाम, मा आश्रीत গণের অপেকা করিলাম। সমদয় পরিত্যাগ করিয়া খাঁচার আশ্রর লইতে আদি-য়াছি সেই প্রাণশের কোথায়? তিনি কি আ-মার নিমিত্ত প্রাণত্যাগ করিয়াছেন? ওরে কৃত্ম প্রাণ। তুই আর কেন জাতনা দিস। আঃ এই ইতভাগিনীর মৃত্যু লাই, মন ও এই পাপ कातिभीदक न्यार्थ कतिएक पृशाकदत्रम, कि जना আমি তোমাকে তাদৃগ অনুরক্ত দেখিয়া গৃছে গখন করিরা ছিলাম, আমার গুছে প্রয়োজন কি। পিতা, মাতা, বন্ধু ও পরিজনের ভয় কি। হার ! একংণ কাহার শরনাপন হই কোথায় ্যাই। শব্বিন দেবতে। ভগৰতী ভবিভবাতে। অবৰক্ষারে! ক্রণা প্রকাশ করিয়া আমার कीवनाधारतत कीवन क्षमान क्या (शुख्तीरकत -्यक्क्ट्राज इंड अहान क्रिकारे हाइड कीरन

কোধার, প্রাণ বারু একবার প্ররাণ করিলে আর কি প্রত্যাগত হয়। (হারেরপ্রতি) রে একাবলী হার। আমার আগমন পর্যান্ত ভুই প্রাণেশরের প্রাণ রক্ষা করিতে পারিস নাই। (কপিঞ্জলের চরণ ধরি য়া হেভগবণ কপিঞ্জল। প্রসায় হও প্রাণেশরের প্রাণি রক্ষাকর, (তর্গিকার প্রতি) অরি নৃশংসে। আর কভকণ রোদন করিব, শীঘ্র কাঠাহরণ করির: চিতা সাজাইয়া দেও জী-বিতে শ্রের অনুগমন করি।

#### ---(:')B

# हस्मपूर्णंत्र कारणं।

- চন্দ্র। হেভগবন। আর তোমার ধরাস্থ্যায় আবশ্যক কি, আন্থন দিব্য লোকে অপূর্বে স্থ্যায় সম্মন করিবেন (পুগুরীকের দেহ লইয়া প্রস্থান)।
- মহা। ভগবণ কপিঞল দেখুন দেখুন, এটি সর্বনাশ হইল এ কে প্রাণনাথকে লয়ে যায়।
- কপি । রে চ্রাস্থণ! বন্ধুকে কোণার লইন যাইতে-ছিম্ (কপিঞ্জনের স্তুত বেগে প্রস্থান।
- মহা! হাধিক হাধিক। হে প্রাণেশ্বর কোনায় গমন করিলে? হে কপিঞ্জল ভূমিও কোনায় অদৃশ্য হলে? আর আমার এভার ভূত জীবন রক্ষা করিয়া কি প্রয়োজন। গাত্রোপান)।

তর। প্রিম স্থা স্থামার মিনতি রাখ, এস গৃহে গমন করি, আর এখানে থাকা উচিত হয় না।

মহা। আরি আমার গৃহ পরিজনে প্রয়েজন কি, যে
পথে প্রাণনাথ গমন করিলেন সেই পথের পথ
বঙ্নিী হই। তিনি আমার জন্য প্রাণ তাগে
করিলেন আবার আমি সেই কৃতন্ত্রপ্রাণ কে
রক্ষা করিব? আর বিলয় করি কেন শীন্ত্রগিয়া
ভাঁহার সেই মুখকমন বিলোকন করিয়া তাপিত
প্রাণকে শীতন করিও ভাঁহার স্কমধুর বছন শ্রবণ
করিয়া শবণ সকল করি!

য়ন ও একতে কাল যাপন করিয়া ছিলাম, এক্ষণে জন্মের মতন বিদার দাও বিলিয়া আলিজন)
বিরহানল, শোকানল, চিতানলে নির্বান করিবো।
হায়, আমি কি প্রকারে গৃহে প্রত্যাগমন করিব,
সথি কেন এমত নিদারুন প্রতিজ্ঞা অবলয়ন করিতেছো। আমাকে পরিত্যার্গ করিয়া তুমি কোথায় গমন করিবে তোমা বিরহে আমি কি প্রকা
রেইবা জীব্দ ধারণ করিব, সথি বালা কালাবধি
কথন এক মুহুর্ত জনাও তোমাছাজা হই নাই
এক্ষণে জন্মের মতন কি প্রকারে বিদার প্রদান
করিব, আর বাটীতে প্রত্যাগমন করিলেই

প্রিয় স্থি। বাল্যকালাব্ধি একত্রে ভাজন স্-

ता कि इहेंदि। तांछी यथन शतम ध्यमान्शन कनातं मा एपिएड शाहती खामारक किखाना किति हम पड़िताहर किति हम पड़िताहर किति हम पड़िताहर खामात खानावात खान खित्र महार्घड़ा रिकाश किन खाम डाँगारक कि खंडा हत कि । खात मधीलन वर्गन खित्र मने वितरह मनिशाता किति नात्र भागि किति खात हहें हा हे उठाउ टामात खानां भागि खात हहें हा हे उठाउ टामात खानां भागि खात हहें हा हे उठाउ टामात खानां भागि खात है है हो है उठाउ टामात खानां किति खाता खातां खानां किति हो हिन अधिकात निष्ठे त विवास खातां खानां खाना

ZE1!

मरी जात (तानन करत रक्षम जामात द्वाम वृक्षि कतिरुक्त । अभागकातिनी इहेरल ममन भाग नग्रीहे हहेल, गाँव हला।, वृक्षहला।, जनभे अन्ध लक्ष, जनम्म जायं हलात हाता भारभत जात सूर्व कतिलाम। मधी जात अक तात, जानिकन रम्भ (जानिकन) भिन्ना मालादक वृक्षहिंसा (विद्वा) देव रम महारुक्त (का जामित्व रक्षा कर्म क्षिन क्षेत्र) (जल में का किर्म क्षाजरन एक रमाव क्षेत्र)

मार्गंत्र कर्मा ध्यवन कतित्व भूवन मकल त्वाध क्रिक्क बाहारक नम्राम मिडीकन क्रिका मन পুলাকত হইত সেই অভানিনী তে সাছিলের এক ुगांत कना। পृथियोत्र ममन्त्र श्वरथ जनाञ्चल मिग्रा প্রিয়ঞ্জন বিরহে প্রাণ্ড্যাণ করিয়াছে। তার পর कुम जाशन निद्या थित नथी काममही दक यह दय " সথি মৃত্যু কালে তোমার নলে দেখা হল না, এই মাত্র মনে থেদ র**হিল। এজন্মের ম**তন বিদায় महेलाम, अफरन अहे खार्चमा यथन कान श्रिप्त-क्षन महस्रीह कथा উল্লেখ क्हेरर, जर्थन कार्थनी वरण मरम करे। जात यो कथेन कीन जाता করেথাকি বছলে জোও বিবেচনা করিব। ক্ষমা ক্রিজ"। (তর্লিকা ব্লোদন ক্রিডে লাগিলেন) ভর্লিকে। আর কেন রোদন করিয়া আমার षाया वृक्षि कतिएडड, रहले मायानार्थ वक रहे-गांहे नकल अभकार्या कतिए रहा, जानि तिहे দুরত্ত ৰায়াকে পরিহার করিতেছি ভূমি কেন भाद खारा वृक्कित।

तात्कात क्षपूर्व स्टब्ध मोहि खाराकिन। कि काम पानात जात नंदन धन संब नर्याच जाकिरस गामि विक्रीज त्य करन। সেই মম প্রাণ কান্ত গেল কোন খানে ॥ भातिकार भूका कांत्र न्वरन अमान। করে ছিল প্রাণনাথ বিচলিত প্রাণ 🖁 CON भूष्म कुटि हिन क्षत्र कानदन । রাখিয়। ছিলাম তাহা অতি স্থতনে 🕽 🖢 মনে মনে স্পাশা ছিল গাখি তার হার। नार्थंत्र शनास फिक्री क्र्यिव त्म थात ॥ সেই নম প্রাণ কাস্ত ত্যাজিল জীবন। কাজ কি সে পুলে ভার স্থাগ এখন। रयोवन द्वारकात्र वाका कति रमई सदम । হৃদয়ের শিংহাসনে বসাব যতনে 🛚 कान, मन, लख्का, छम्र, निस्त्र छेशकात। विन। मृत्ना जिञ्जदन मानी इव वांत्र । वित्रह खुळ्ळ छीटत कतिल परणन। विषय, विरयत एउटल परिन छी र म । कांच कि ता बाद्धां भाग कि वा श्रद्धांकन ! वितर जनका जारा गर्यक वर्ग । ... নতীব্দের উপহার গরে খীম করে। িবিজন বিপিলে আমি জীনি মান ডরেঁ।

थायात वितरह त्नहे क्षेत्रप्रक्रमा मक्षेर्द्ध किंदियम मंत्रीष्ठ पर्टम ॥ আমি কি এপাথ মেচ করিব দাবন। থথায় জাহেন ডিনি করিব গমন চ বিব্যুহত বহা আনি প্রক্রাপিত করে। शामक केरिया क्यांनि सामाह कियान ॥ 5 करूर कर म कांच को बद्दा अमन ! कार्था (शत्न काञ्चातिमी भारत महा मा ভাপদ হইয়া কর শতে। গৈচার। कड़े कि उट्टेस भाष बिहाब (छ। भाव । बाता कारि हुई नाउँ नायात बन्तिना । (कबर्म भागा ६ मान इ दि अमाविकी । क्षा मार्थ बर्दिका च्यादिश करते त्रारंश यम । कान्द्रम्य मार्थ अटन अलार्श अर्थम ।

রাশিলী শাঘাক দ্রান মনামান।

পাণ্নাথ কোথা ছে, তোমান্ত বিরাহ, চিবদিন কত অল্ব। কত সাথাছল মনে, পুরাব তে: মার সনে, এখন ছে চিডোসনে, আছতি দি জীবনে-দেখতে মণিলী, বলো।

( किलांबि प्रसिद्धा संक्रित )

নেপ্তের। সহাক্ষেতে?,, প্রাধ ত্যাস করিওনা তোগার প্রাথমাধর্কে পুদর্কার প্রাপ্ত হইবে। মহা। (আশ্বা হইযা) আ—একি, এই বিশ্বন বিপি-নে মনুষা স্বরে কে কথা কহিল, তরলিকে। ভূমি কি কিছু শুনিতে পাইলে ?

তর। স্থি। কে খেন তোমাকে প্রাণ ত্যাগ করিতে বাবণ করিল, কহিল, চুমি পুনরায় পতি প্রাপ্ত নহবে,। তথে স্থী এই অগ্যাব সায় হুইতে ক্ষাপ্ত হওঁ।

तानिनी ऋहिनी वांशात टाल परामान छका। \*

্ মহা। করেতে রতন্দিশে হরেনিল লিখি লাগ।
এখন কি আশা পাশো মন নিধে বাংশ বার ।
এখনকৈ স্থা শালী, মন নাথ শক পাথি,
ফল আশে এনে শেষ, বিধি ব্যাধ বিধ ভাষ,
আশাধ্যক অঞ্জনীরে, ধ্যোপিন ধতন করে,
আবার কি নাথ পাথি, দেখাদিবে গুনরায়।

( जिस्दान आकान )

-

महास्थिता नारिक।

यष्ठ काम !

---

#### লভামগুপ!

সহাশেতা জুতলে নয়না, ভরগিকা চিঙাকরিতেছেন। রাগিনী বিভাগ ভাল এক ভাল। रात कर कात्र, यायिनी त्य योत्र, त्यम्तन त्रथात्र त्रहे यात । नजनी सामित्र त्यात्म त्याकाकृत, त्यात नारि त्याय कित्म तत्यकुत्म, रात्र तृत्वि रूव विधि প্রতিকृत्म, এইবার। खानिल खानिल गृह् পরিজন, এখনি স্থীর হবে অসেম্বন, কিমে এই লক্ষা জল্ধ জীবন হইপার।

याभिनी शामिनी कब कतिरत धाइत ! অত্যাহলে শশ্ধর করিল গমন । ख्यञ्जा (प्रथापिन अन्न मन्द्रन । কুমুৰি ঢাকিল মুখ পল্লব অঞ্চলে চ পাহিশরে পাঝি সর করিতেছে গান! থেকে থেকে মনো সাধে তুলিতেছে তান 🛭 कृषित कून्यहरा निक्ष कानदन। ছুটিল স্থগক ভার চারিদিগ পানে। জ্টিস ভ্রমর কুল মধুপান আশে। মোহিত করিল পিক সুল্<mark>লিত ভাবে।</mark> जन्म कथा हाल एक। भूकिनित्र (इति। **উঠিলেন দিনমনি বন আলু করি।।** महमी क्षम्य वादम थाकि कमल्ली। नाथ आशमन काल स्विद्ध अमृति। হাদিতে হাদিতে আদা করিল প্রকাশ। रन यादगामिल कति कूटवेटक ऋषान ।

এখন দ্বনী হয়ে শোকেতে আকূল।
ভাবিলে না কিসেরবে কুলবভী কুল।
এখনি জানিবে দর গৃহ পরিজন।
এখনি করিবে ভুপ কন্যা অন্থেষণ।
এখনি আনিবে লোক আভ্লায় তাঁহার।
কলমিনী বলে কুলে হইবে প্রাচার।
আবি ভাবিলে কি হইবে। দেখি আরও কিঞ্জিল
বুঝাইয়া দেখা যাউক (নিকটে গিয়া) সজনী
যামিনী বিভাত। হইল আরও কেন শোকে আন্
কুলা হইয়া লোকের নিকট অপমানিনী হইবে।
রাগিনী খাইছ ভাল মধ্যদান।

**भर्**11

क वल हतिएतं निज मधी, आमात आर्वत थान ।
क रहन माथिल वाम, क हानिज मृज आर्व ।
हरत आमि कुलमाती, कुलमील शहिहति, गांत क्षम
धाना कित आहेल विकास स्ता। क रहन निष्ठं ते
हिन, म जरन हिर्देश निज, किरम धांत वाहि वल,
रमहे आवसाथ विरम ।

হে প্রাণ বল্লভ। এ হতজ্যনিনী প্রাণকারিনী তোমার কি অপরাধ করিনাছিল যে ত্রিমিন্ত তা-হাকে একপ প্রনয় প্রত্যোভ প্রদর্শন পূর্বক এই বিজন বিশিক্তে আনম্ম করিয়া আ নায়ানে পরি-ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলে, হে প্রাণেশর। ইংহাই यति रेजामात्र मरमहिल त्कनहेरा उत्त अध्य सैर्गम কালে সেৰপ ভাব প্ৰকাশ করিয়া ছিলে। কে-नहेवा खंडानिका रुख मनग नियंन अमान कतिरन! **এবং (कनहेंचा कशिक्षत नगरक (महे दश क्यी-**রতা প্রকাশ করিয়াছিলে। কেবল আমাকে কলঙ্কিনী করিনে বলিয়াই কি এতদুর পর্যাস্ত বাছা িবিরহ প্রকাশ করিয়াছিলে। হায়? শুরলোক বাসি ইইয়া এত মির্দরতা কোথায় শিথিলে, आगि कुरशत कामिनी अधरमहे नम्नन करोरक मन হরণ করিলে শেষে ছল পূর্বক নির্জন কাননে আসিয়া লোক সমাজে লক্ষা দিবার কারণ महाम् बिहीना कृतिया अन्हान कृतिला। एह नाथ ! कथनहें देश म्ड श्रुक्रस्त सकन नरह। नक्ति ! दक्त वृथा अदिस्वरम महीत ७ मनाक ক্লেশ প্রদান করিভিছ একবার নেজ উল্লিখন করিয়া বিলোকন কর যামিনী বিভাতা হইয়াce, जूबनवप्र-**भारताक-धाराप्रक ज्यादन निर्वा**कत উদয়াচলা রাস পরিত্যাগ করিয়া বিশিন আ-लाक गरा कतियाद्यम । जाहेम धरम शृद्द भगन-করি নতুবা গৃহ পরিশ্র জানিতে পারিলে लाकाश काश काशा निकृष यमन छेटलानन করিতে পারিবেক না

- তর। সজনি একধার আসি জার কি বিত্র প্রদান করিব এখানে কেইই এমন লোক নাই ঘে ইহার নীমাংসা কবে কিন্তু আমি তোমারেই জিহলানা করি ভূমি আপান বিবেচনা করিয়া দেখা এফানে কি করা কর্মনা

# छ्हे जग हा अपूर्व्ह अरदमा

- প্রথ। (একদিনে) দথে বৃধা বনে ভ্রমণ করিয়া মরিতেছি

  এবানে কোথার মহাধেতার অন্তেমণ পাইব

  কোথার কোন দৈতা কি রাজন অভিশয় স্থানরী

  দেবের বল পূর্যক হরণ করিয়া লইশা গিরাছে তার

  কি নিদর্শন পাব।
- বি। ওহে ভাই তুমিত বোরা না (গলাসে) এক্ত রাজার

আক্রা পালন করিতেছি আবার রাজা স্থীকার করিরাছেন যে যে সহাস্থেতা ও জরলিকার অনু-দক্ষান করিয়া দিতে প্রাতিবেল ভাগাকে উগায়ুক পুরস্থার দেব, তা জাই যদি অনুসভান করিতে প্রিভাহ্য হইলে আক্রেকর স্বার ব্যাপার্টা বুর্লিড

- ন। দুর পেলেল তাবলে কনে খুজে বাচ্চানেই সে আশা প্র চারে এসেই আয় বেনন পর্বত গরুর ও প্রাতন স্থাদি অন্যেশত করিবে তাহা হইলো বিজ্ হার তা নাহলে বেবল গাইলম সাব।
- পি। তথে আয়ে এই বন্ট। আত্তৰণ কাৰে যেখানে মত হয় সেই আনে কাইব, সালেও শুনিলাম- কাজা তথ্য এবং রাজী ক্ষাং কানা। অজেমতে বহিলত হ্টিয়া ভেন।
- প্রা সে বাছাইউক ওাই তুই জেন ক্রার নামটি করি ানার যে লার পা চলে না কেবল ডাই সনে প্রহে

শোক দুগোণারিক্রম করিতে বিনাশ। স্থার স্টল স্থি জানিহ বিজ্ঞাস। এবে গাতে পান মাত হেনজান হয়। গাজোর সম্পদ স্থা বিভু কিছু নয়।

র: না ভাট্ ভোর একথাটি অনগার বল্লাহল ব্রং এই

কথা বল্যেও এক দিন বলা সায়। ধনা। শৌক দৃংধ পরিস্তাম শানিত্র করেন। বিবাস করিব স্থিতি কামিনী স্তন।

কাঁছে অসে বংগ বলি কেনে পূৰ্ণকেন।

गाल पूर्व পরিকাম ব্যাংশ লায় ।

ाः। पि क्रेन्टारं गण्याधान्यं याः कावसः वा ५०० वयः विद्या भाव खाल वाविष्य ठाई भूटण्याः आदकः। वतः विद्या भदमतः स्वाद्यान भवः असे छाई स्व-न्युपत् प्रयाः

হি । এ কেবাই লয়, এন হা প্ৰাবি জিল ক্ষতে ইপছে ক্ৰেছে। কেবোলস প্ৰতি গ্ৰেন্ত বিশ্ব সাহে জাসক্ৰয় । কেবল কে নামগ্ৰি ক্ৰেন্ত

रा किन्नु वर्षात्र भक्तः । आस्तितं बालाः भारा

भागमान दश्य मण्डान ।

लाई बंदू भरिश्तिः निस्तरम् ध्यम कतिः

অগ্রাগে ফল ক্লেশ সর :

এত যে খাতিলে মনে, কেবল মেগেৰ তাও

এর কিছু মাজিক দংশর।

শাহউক ভাই আর ওসর করার কাজনাই, এস এ দিগাটে পুজে আদি '

শ। (মহংশেতাকে দেখির!) তাই হয়েছে এ ন: সেদুছন
 জীলোক একজন স্থয়ে হায় একজন বসে রয়েছে?

- ্রি। ঐ যে তরলিকে গালে হাতদিয়ে বসে রয়েছে। আয় তাই আগে রাজাকে সংবাদ দিইগে, না হয় তুই এইখানে থাক আমি যাই।
- প্র। তোর সতন ত মূর্থ আর পৃথিবীতে একটি নাই, দেথতে পাচ্ছিস মহাশ্বেত। আপনি কথনই বনে আদে
  নাই অবশ্যই কোন দৈতা কি রাক্ষনে আনিয়া
  বনে লুকাইয়ে রেথেছে সেই নিমিন্তই ওঁরা অভ্যন্ত
  বিরম বদনে রয়েছেন, এখন আমরা গিয়ে কি তুচ্ছ
  ধনের নিমিন্ত সেই বেটার হাতে প্রাণ হারাব,
  যাঁর ঝোঁক তাঁর যাড়ে দিইগে। রাজাকে গিয়ে
- প্র। তাভাই তবে আমিও সক্ষোব এখানে এক্লা ক-খনই থাকিতে পারিব না।
- ছি। তবে আয় তুজনেই গমন করি। (উভয়ের প্রস্থান)। রাজা হংস, দেবী, ও রক্ষীগণের প্রবেশ।
- রা। রক্ষিকগণ বন্ধ পরিকর হও (দেবীর প্রতি) রাজি তোমার এ স্থানে আগমন করা অবিধের হইরাছে।
- দে। মহারাজ। কি বলেন কন্যা অদর্শনে বক্ষত্ত বিদীর্ণ হইতেছে, বিবেচনা করুন কার মুখ বিলোকন করে আর গৃহে অবস্থান করিব সংসারে এক মাত্র কন্যা তাহার অদর্শনে গৃহ অক্ষকারাবৃত্ত অরণ্যময় বোধ

হয়, হৃদয় খুনা বোধ হইতেছে, আমার অ-হুতা কন্যাকে কে হরণ করিল।

প্র। মহারাজ ঐ দেখুন লভামগুপের মধ্যে রাজকুমারী ও তর্লিকা রহিয়াছেন।

মহা। রাগিণী ঝিজিট। তাল আড় খ্যামটা। '(দীর্ঘ নিশ্বান পরিত্যাগ করিয়া।)

কোথার প্রাণেশ আমি মরি তোনা বিছমে।
তোমারে না ছেরে প্রাণ যায় রুঝি কামনে॥
কুল শীল মন প্রাণ, করি প্রদে সমর্পণ,
দেহ লয়ে প্রাণধন, গৃহে যাব কেমনে।

হে প্রাণকান্ত, একান্তই কি আমাকে গরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গোলে। তোমার বিরহ-কাতরা হইয়া
আর কত রোদন করিব। হে মাত হারণী ? তোমার বক্ষত্বল বিদীর্ণ কর আমি প্রবেশ করিয়া পতি
বিরহের শোকের শেষ করি।

দে। মহারাজ। নহাখেত। উচ্চৈশ্বরে রোদন করিতেছে
কেন ! আর কাহাকেই বা পতি সংঘাধন করিয়া
রোদন করিতেছে। হার ? দেখ কি কুপালে ঘটে।
আমি পুর্বেই তোমাকে বলিয়াছিলাম মহাখেতা
বিবাহ যোগ্যা হইয়াছে উপযুক্ত পাত্র অস্থেবন করিয়া বিবাহ দেও রাজকার্যা উন্নপ্ত হইয়া তথ্ন
তাহা শুনিলেন না একণে কলকের হার গলে

## ধারণ কর।

- য়া। তাহাইত এ কি অপূর্বে ব্যাপার দেখিছেছি, মহাশ্বেতা অরশাই গোপনে বিবাহিতা হইয়া থাকিবন। (স্থগত) কি আক্ষর্যা! মহাশ্বেতা কুল ধর্মের
  বিপরীত কার্য্য করিলেও অপত্য সেহ বশত ক্রোধ
  উপস্থিত হইতেছে না।
- দে। (মহাশ্বেতাকে সংখ্যেন করিয়া) মা ? আমায় সত্যকরিয়া কহ কি কারণ রোদন করিতেছ ? কি কারণে
  সেই কণ্ড অস্কুত্য হইয়া যামিনী কালে এই নিজ্জন
  মহারণ্যে আগমন করিয়াছ।
  - মহা। হে প্রাণবলত । তুমি কোবায় গমনকরিলে। (রোদন)।
    - (রাজা এবং রাণী উভয়ে উভয়ের মুখদৃষ্টি করিতে লাগিলেন।)
- দে। মা তর্লিকে ভুমি ইহার তাবৎ বৃত্তান্ত জান, আমাদিগকে সত্যকরিয়া বল মা কেন আমাদিগকৈ
  দেখিয়া লজিতে হইতেছ।
- তর। জননি ? কি কহিব কলা আপনার সহিত কানন

  ভুমণে আসিয়া স্থরপোক বাসি এক জন তাপসকুমারের সহিত ইহার সকর্শন হয়। উভয়ে উভুরের ।

  কুপ লাবনা দর্শনে ক্লেপ্রে শ্রাসনে পতিভ হন।
  আপনি যখন ক্লিকে সক্শন করিতে গিয়াছিলেন

ে তথন অতিশয় বিরহে।ভাগে উত্তাপিতছিলেন। काम्बती व्यक्तिता कठ तुवाहेटनम এवः व्यक्ति কত হিত উপদেশ দিলাম, কিছুতেই শান্তনা মা-নিলেননা। কেবল মৃজ্ঞা আসিয়া অটেচতন্য করিতে लागिन, अमछत मिरे श्रीविकुमाद्वत वक् आमित्रा তাঁহার প্রিয় স্থার বিরহ বৃত্তান্ত বর্ণন করিলে ইনি আর থাকিতে পারিলেননা। পরে যামিনী আগতা मिथिशा পাছে অপনারা নিবারণ করেন এই আ-শक्षात्र आश्रमानिशदक मा विनिहारे धरे कटन आ-শিয়াছিলেন। হায় সজনীর অদুষ্ঠের কথা কি কছিব थे मत्रमीत निकट्डे वामिट्ड वामिट्डे (तानमं भक অবণ করিলেন, অনন্তর নিকটে আসিয়া দেখেন যাহার নিশিত্ত এই কট্ট স্বীকার করিলা ছিলেন সেই মহাত্মা ইহার অলপনে প্রাণ্ড্যাগ করিরাছেন ভাঁহার সথা রোদন করিতেছেন।

দে। হা অদৃষ্ট ? কোবার রাজকুমারের সহিত মহাধ্বেত্র তার বিবাহ দিয়া জামাতাকে পুজেরন্যায় সেঁহ প্রকাশ করিয়া অপুজক ছংখ নিবারণ করিব কোন থার সমাধরা ধরণীখর গৃহে কন্যাকে অর্পন করিব। কোথায় মহাউবীতে মহাধ্যেতা আপুনি বিধ্বাহাক শ্বিনী হইয়া আদিলেন। হা কপাল ! তাভাও কি পূর্ণ হইল না। ইহাতেও আনরা সম্ভূত

থাকিতাম, মনে করিতাম যাহার স্থাপর নিমিত জামাতা বরণ করা সেই যদি জাপন মনজ পতিতে व्यक्तभं हा इंदेल इंहार्शका मोखार्भात विषय वात কি আছে। হা কপাল ! তাহাকেও দুরাজা তপন তনয় হরণ করিলেন। হার! কো**ধার মহাশ্রেতা**র বিবাহ উপলক্ষে রাজভবন অপসরগণে পরিপূর্ণ हरित। शक्तर्य खुरन थाननमात्र हरेरा, काथात्र कना। ও जागाजाक बकामत डेशावमत पर्मन क-तिया हित्रश्रीर्थं प्रमात्रथं भूनं कतिया ज्याननार्नद ভাসিব। কোথায় স্বয়ং কন্যাকে জামাত। করে সমর্পণ করিব। হায়! কি না মহান্থেতার বৈধবা यञ्जना मिथिए जामिनाम। महाताज जीवन थात-ণের যে সমস্ত বাসনা তাহা সকলি পূর্ণ হইল আ-त्रि अर्थन कनाति हित देवधवा यञ्चना मिर्थिए की-বিত থাকিব।

- ্রা। রাজ্ঞি? বৃধা রোদন করিলে কি **ংইবে অ**গ্রেডা-বিং বৃদ্ধান্ত প্রবণ কর।
  - मि। महात्राक चात अवन कति एक शांति मा अवत विवीर्न हत्र, त्य महात्याचारक मिथिता चन्छः कत्रता चानम् क-बाहेज अहेक्या चाहारक मिथिता ममस्य मंत्रीत स्रक हहेत्रा चाहित्म, प्रजूषिन चन्नकात त्याय हत्र । मा जत-नित्क । जम च्रिल कि सामात क्याराजेखा मिरवना।

তর। আজ্ঞা করুন অবধান করিতেছি। দেবী। বাছা শোকে বুকফেটে যায়। বাছা সেই শ্লাবি-কুমারের মৃতদেহ কোথায় গেল ?

তর। মা। তাহার অপূর্বে বৃত্তান্ত এবণ করুন, সজনী যখন শোকে অটেতনা ইইরা রোদন করিতেছিলেন, সেই সময়ে আকাশপথ হইতে এক বলবান স্থপুরুষ সহসা আগমন করিয়া ৠযিকুমারের মৃতদেহ গ্রহণ े शूर्यक ''ভগবান আর ধরাশ্যায় আবশ্যক कि एन जुरान हलुन" এই कथा विश्वा श्रञ्जान कतिएलन; ভাঁহার স্থাও ভাঁহার পশ্চাত ২ ধাবিত হইলেন। তৎপরে সজনী স্বামি শোকে চিতারোহন স্থির করিয়া অগ্নি প্রবেশ করিতেছিলেন এমত সময়ে ় যেন সেই পুরুষ অন্তরীক্ষ হইতে প্রাণত্যাগ করিতে নিশেধ করিয়া কহিলেন ভোমার প্তিকে পুনরায় প্রাপ্ত হইবে। ইহা এবণ করিয়াও এই অধ্যাবসায় ছইতে বিরভ হন নাই, কেবল সান্ত্না বাক্যে এ-পর্যান্ত বুঝাইয়া রাখিয়াছি।

রাজা। বংসে মহাম্বেতে ! প্রাণত্যার ব্যাপার হইতে
ক্ষান্তাহও, গাত্রোপান করিয়া প্রাসাদে চল, দেখ
শাস্ত্র কারেয়া যে অনুমরণকে ক্ষতজ্ঞতা প্রকাশের
প্রনালি বলিয়া নির্দেশ করেন উহা কেবল ব্যামহ
মাত্র মূঢ্ বাক্তিরাই মোহ বশত ঐ পথে পদার্পন

করে, ভর্তা উপরত হইলে তাঁহার অনুগমন করা সূর্থতা প্রকাশ মাত্র, উহাতে কিছুই উপকার নাই না উহা মৃত ব্যক্তির পুনজ্জীবনের উপায় না উহা স্থরলোক প্রাপ্তির হেতু, না পরস্পরের দর্শন ও সমাগ্রের সাধন। জীবগণ নিজ নিজ কর্মানুসারে ওভা শুভ লোক প্রাপ্তি হয়। সূতরাং অসুমরণ ছা-রায় যে পরস্পরের শাকাত হইবে তাহার নিশ্চয় **কি, লাভ এই অনু**মৃত ব্যক্তিকে আত্মহত্যা জন্য মহাপাপে লিগু হইয়া ঘোর নরকে চিরকাল বাদ করিতে হয়। বরং জীবিত খাকিলে সং কর্ম দার। ্সীয় উপকার ও আদ্ধ তর্পণাদির ছারা উপরতের উপকার করিতে পারাযায়, মরিলে কাহার ও কিছু উপकात्र मारे। अत्रत्मन ताजात प्रश्ठि। পृथा পा-পুর সরণোওর অনুমৃতা হন নাই। বিরাট রাজার কন্যা উত্তরা অভিমন্যের মরণে আপন প্রাণ পরি-णाश करतन नारे। ध्**ण्डार्य्येत कन्या मूःनला यहाँ**प-তের মরনোত্তর অজ্ঞানের শরানলে অপনার্টেজা-इंडि म्यान नाई। किंख छेशाता नकरलई পछित्रा বলিয়া জনতে বিখ্যাত। এই ৰূপ শত শত পতি-্রভা যুবতী পতির মরনোত্তর জীবিত ছিল শুণিতে পাওয়া মায় তাহারাই যথার্থ বুদ্দিনতী ও যথার্থ ধশ্মের গতি বুঝিতে পারিয়াছিল। অতএব ইহার मक्ष्प्परिक्ष व्यस्क्षकत्वत्व ज्ञान निवात श्रास्त्रम् नाई जन्म विना व्यक्षिक हट्टिएह शृह्ह हल।

মহা। হে পিতঃ এই হতভাগিনী ও পাপকারিনীকে কেন কন্যা বলিয়া সম্বোধন করেন? ইহাতে ও পাপ স্পর্নী হইতে হয়, এই হতভাগিনী আর এক্ষণে আপনাদিগের কন্যা বলিয়া পরিচিত হইবার যোগ্য নহে আপনাদিগের অকলদ্ধ কুলে কলদ্ধার্পণ করি-য়াছি আর কোনমুখে লোকের নিকটে মুখ দেখা-ইব প্রাণত্যাগ ভারায় এই পাপ হইতে মুক্ত হই। আপনারা বিবেচনা কর্মন যেন আপনাদিগের কোন সন্তানাদি হয় নাই।

দেবী। বংসে কোন প্রাণে এই কথা বদন হইতে বিনির্গত করিতেছ, সংসারে একমাত্র কন্যা আমরা কাছার মুখাবলোকনে করিয়া জীবন ধারণ করিব অপ্রে আমাদিগের জীবন বিনাশ কর তৎপরে আপন প্রাণ পরিত্যাগ করিও।

রাজা। বংসে তুমি মহাপুরুষ কর্ত্ক আশাসিত ইইরাছ
তিনি যে মিথা। কথার ছারা প্রতারণা করিবেন
এমত বোধ হয় না দেবতা অমুকুল ইইরা তোমার
প্রতি অমুকম্পা প্রকাশ করিবেন সন্দেহ নাই, মরিলে পুনর্কার জীবিত হয় একথা নিতাভ অসন্তাবিত নয় পূর্বকালে গল্পরাভ বিশ্বাবন্ধর উর্থে

মেনকার গর্ডে প্রনদ্বরা নামক এক কন্যা জন্ম এ কন্যা আবিবিধ কভ্ক দংঘত উপরত হইরাছিল কিন্তু রুক্ত নামক ঋষিকুমার আপন পরমায়ুর অন্ধেক প্রদান করিয়া উহাকে পুনজ্জীবিত
করেন, অভিমন্য তনয় পরিক্ষিত অশ্বধামার অস্ত্র
ভারা আহত ও প্রাণ বিযুক্ত হইয়াও পরম কার্রনিক বাস্থদেবের অন্ত্রক্তায় পুনর্রার জীবিত হন,
জগদীশ্বর অন্তর্কুল থাকিলে কিছুই অসাধ্য থাকে
না। অতএব যৎকালিন তুমি মহাপূর্ক্ষ কভ্ক
আশ্বাসিত হইয়াছ প্রাণত্যাগ করিবার কিছুই
আবিশ্যক নাই আশাকে অবলয়ন করিয়া গৃহেগিয়া
অবস্থান কর, অভিরে অভিক সিদ্ধ হইবৈ সন্দেহ

মহা। পিতা যদিও মৃত্যু অধ্যাবদার হইতে নিবৃত্ত হই
কিন্তু যেপগ্যন্ত সেই তাপসকুমারের সহিত সন্দর্শন
না হইবে সেপর্যন্ত কথনই গৃহে গমন করিব না।

দেবী। বংসে সেকি, আমাদিগকে কি বিনাশ করিতে হ্রদর বিদীর্গকর প্রতিজ্ঞা করিতেছ এই জনপুন্য
কাননে তোমাকে একাকিনী রাখিয়া কোন প্রাণে
গৃহে পমন করিব।

রাজা। বংগে কাননে থাকিবার প্রয়োজন কি এছানে অ-বস্থানের যে কি পর্যান্ত ক্লেশ তুমি বালিকা ভাহার কিছুই জাত নহ, কত হিংশ্রক জীব আছে, এবং রাক্ষম ও দৈত্যগণ নিয়তই ভ্রমণ করে, তুমি সহজে 🤅 কাৰ্মিনী কি ৰূপে কানন মধ্যে একাকিনী বাস कदि(व।

- महा। পिङः अश्वत्रत्रात्वतं हिश्यक बस्तत्व उत्र कि, धदः বে কামিনী যথার্থ পতিবৃতা হয় তাহার কি আবীর নিশার্চরের ও দৈত্যের ভর আমি মনে মনে সংক্-ণ্প করিয়াছি যে পর্যাত্ত তাহাকে না প্রাপ্ত হইব সে পর্যান্ত এই কানন বাসিনী হইয়া যোগিনীর বেশধারণ পূর্বক মহাদেবের উপাদনা করিব।
- দে। বংসে কোন প্রাণে আমি তোমাকে যোগিণীর বেশ ধারণ করিতে দেখিব বাছ। তুমি অতিশয় কোমল অন্তকরণা ছিলে এত নির্দ্ধিতা কথনই প্রকাশ কর নাই একণে কেন এত নিচুর বাক্য প্রয়োগ করি-তেছ।
- রা। বংদে গৃহেতেও ত ভগবাণ পার্বতীনাথের উপা-मन। इंटेंटिज शारत जरव याणिगीत रवटम कामने श्राप्त थाकियात श्राप्त कि?
- महा। शिष्ठः यिनि बामात जन्मर्तन आग পर्यास्त्र अति-ত্যাগ করিলেন আমি তাঁহার নিমিত্ত রাজ্য সম্পদ ঁও পরিত্যাগ করিতে পারিবনা ? আর এই কি প্রণ-রের চিত্র যেতিন দিবস গড় না হইতে ইইতেই

পুনরার রাজ্যন্থ ও সাংসারিক আলোদে আবৃত হইব, তবে আর ধনবান তনরাকে কে পরিণর প্রত্যাশা করিবে। আমি আপনাকে নিনতি করি ও চরণে ধরি আর আমার বারহার অনুরোধ ক-বিয়া অপরাধিনী করিবেশ না।

- দেবী। বংসে তুমি না গমন করিলে আমরাও রাজ্য সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া ভোমার সহিত কানন বাসিনী হইব, আমাদিগের রাজ্যে প্রয়োজন কি।
- মহা। জননি। আমার জীবিত থাকা বদি আপনাদিগের শ্রের হর তবে গৃহে গমন কর নতুবা এখনি প্রাণ পরিত্যাগ করিব।
- দেবী।বংসে গর্ভেতে জন্মগ্রহণ করিয়া যে এত যক্ত্রনা বিবে ইহা আমি স্বপ্পেও জানিতাম না, মহারাজ? ভাল শিক্ষা পেলেম, জন্ম জন্মান্তরে কেহ যেন কন্যা প্রসাব করে না হহারা পু্জ্রাপেক্ষা মারাপাশ বি-ভার করিয়া জনায়াসে তাহা ভেষন করিছে পারে।
- প্রাজা। কি কহিব বিধি বাস হুইলে কেহই রক্ষা করিছে পারে না। রক্ষি মন্ত্রিকে গিয়া কহ অবিলয়ে এই স্থানে সহাবেভার বানোপযুক্ত আলর নির্মাণ করিয়া দেয়। এবং বৈন্যাধাক্ষকে পিয়া কহ এক সহক্ষ ইক্ষা বেল নিয়তই এই বদ রক্ষা করে।

প্রথ। মহারাজ যা আজা করিলেন!

- মহা। পিতঃ তপষিনীর আবার অট্টালিকার প্রয়োজন কি। কানন বাসিনী কাঙ্গালিনীকে সৈনা ছারা রক্ষা করিবার কি আবশাক। অপনি কি আমার অস্তঃকরণ পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত এই সকল কথা কহিতেছেন।
- দে। হা বিধাতঃ অপত্য প্রতিপালনের কি এই প্রতি-ফল দর্শিল? (মুচ্ছাপ্রাপ্ত হইলেন)।
- রাজা। বংসে আর আমি তোমাকে কোন কথা কহিতে প্রত্যাশা করি না। বংসে তরলিকে না তুমি গৃহে গমন কর। তুমি বালিকা এথানে থাকিবার আব-শ্যক নাই।
- তর। মহারাজ যথন আমি অতি শৈশব তথন অপনি।
  পিতার রাজা জয় করিয়া আমাকে আনয়ন পুর্বাক
  প্রতিপালন করিয়াছিলেন, যদিও আমি চিরকালই
  রাজকুমারীর ন্যায় অবস্থান করিয়াছি এবং সেই
  কৃতজ্ঞতার কারণ আপনার কথা অত্যে রক্ষা করা
  উচিত, কিন্তু যে শজনীকে কখনই আপন নয়নের
  অন্তরাল করি নাই এবং যিনি আমাকেও কথন শীর
  দৃষ্টির বহিতু ত করেন নাই আমি তাঁহাকে কখনই
  পরিত্যাগ করিতে পারিবনা তাঁহার যে অবস্থা
  আমারও সেই অবস্থা, মহারাজ অয়ুগ্র করিয়া

\* 3+8

এদাদীর অপন্নাধ মার্জনা কর্মন।
্রাজা। রাজি ভুমি সক্লেদ মুক্ষার দারা এই অপ্রকাশনীয় ক্লেশ পরিহার করিতেছ, আমিই কি কেবল
এই শোকাবহ ব্যাপার দেখিয়া ক্লেশ ডে'ন করিব
এস আর কি হবে গৃহে গমন করি।
কো! মহারাজ। আর কি শরীরে শক্তি আছে যে গৃহে

ুমহারাজ। আঝাক শরারে শাক্ত আছে যে গৃং গমন করিব। আর গৃহে গিয়াই বা কি হবে।

রাগিনী বিলাস তাল লাভাটেক।
কেমন করিরে নাথ যাব মহাথেত: ফেলে। কেমনে
থাকিব গৃহে কুমারীকে মনে হলে। মায়ের যাতন,
মত তোমারে জানাব কত, অন্তর ভিতরে নাথ
নিয়ত উঠিছে জুলে।

ক্রেমে ক্রমে রঙ্গুমাচ্চাদন পতিত হাইল। প্রথম থণ্ড সমাপ্ত।

### বিজ্ঞাপন।

হে প্রাহক মহোদয়গণ! নহাশেতা ও পুণ্ডরীকের মিলন এবং কাদয়রী ও চত্তাপীড়ের প্রণয় ইংগর দি-তীয়পতে প্রকাশিত হইবে, প্রস্তুত হইয়াছে, ছাপী চই-ভেছে অবিল্যেই প্রকাশ হইবে ইতি।

· জীমণি মোচন সূর্কার।